

ISK SCHOOLGIDS

Een wereldklas - 2026/2027

Internationale Schakelklas • RSG Magister Alvinus

MAGISTER ALVINUS

INHOUDSOPGAVE

De ISK van RSG Magister Alvinus **3**

Onderwijs en lessentabel **4**

Leerroutes en begeleiding bij leren **5**

Participatie en projecten **6**

Ondersteuning **7**

Leerplicht en praktische ondersteuning **8**

Organisatie en schoolregels **9**

Veiligheid en anti-pestbeleid **10**

Schoolvakanties, kosten en kwaliteitszorg **11**

Contactgegevens **12**

INLEIDING

De ISK-scholen in Nederland verzorgen onderwijs aan nieuwkomers tussen de 12 en 18 jaar. De ISK is een schakel tussen het land van herkomst en het reguliere onderwijs in Nederland. Ons doel is dat leerlingen zo snel mogelijk de Nederlandse taal en samenleving leren kennen. De Internationale Schakelklas Sneek is opgericht in 2016 en maakt onderdeel uit van RSG Magister Alvinus.

Het motto van deze schoolgids luidt: ”ISK, een wereldklas!”. Het woord ‘wereld’ kun je op twee manieren uitleggen: (1) een heel goede klas en (2) een klas met leerlingen vanuit de hele wereld.

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich welkom en veilig voelen, ongeacht waar ze vandaan komen en welke ervaring ze meenemen.

In deze gids vindt u de missie en visie van de ISK, informatie over het onderwijs en een beschrijving van de schoolorganisatie.

Wij hopen dat onze leerlingen een goede tijd hebben op onze school en met succes kunnen doorstromen naar passend vervolgonderwijs of een werkplek.

Namens het ISK-team,

Annet de Kluijver
locatieleider



DE ISK VAN RSG MAGISTER ALVINUS

De ISK is onderdeel van RSG Magister Alvinus en gevestigd in een eigen locatie aan de Harmen Sytstrastraat. De visie en missie van RSG Magister Alvinus zijn ook van toepassing voor de ISK.

AMBITIES

Wij zijn een school voor openbaar onderwijs: voor ieder kind bereikbaar en beschikbaar. Openheid en respect zijn vanzelfsprekend en er is geen plek voor discriminatie en geweld.

Daarnaast helpen we onze leerlingen door hen voor te bereiden op hun functioneren in de maatschappij.

De school is een belangrijke oefenplaats voor de ontwikkeling van burgerschap.

KERNWAARDEN

- ik heb respect voor anderen en anderen respecteren mij;
- ik mag mezelf zijn en jij ook;
- ik mag mijn eigen levensovertuiging hebben;
- ik mag mijn eigen levensstijl en opvattingen hebben.

De ISK bereidt niet-Nederlandstalige leerlingen van 12-18 jaar voor op het voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs of op inburgering met een passend traject naar werk.

ONZE VISIE

- Alle mensen willen en kunnen leren
- Leren vindt plaats door interactie
- Iedereen verdient onderwijs dat bij hem of haar past

ONZE MISSIE

- De leerling wordt gezien, gehoord en voelt zich welkom.
- De leerling krijgt goed onderwijs in een veilige en positieve omgeving.
- De leerling krijgt de gelegenheid om het beste uit zichzelf te halen

De ISK staat als onderdeel van de openbare scholengemeenschap RSG Magister Alvinus open voor iedereen, ongeacht levensbeschouwing, maatschappijvisie, afkomst of andere individuele verschillen.

De ISK heeft net als de RSG een regionale functie. Het betreft leerlingen die:

- met hun ouders in asielzoekerscentra in Súdwest-Fryslân verblijven,
- met hun ouders in de regio wonen en een (tijdelijke) verblijfsvergunning hebben,
- naar Nederland zijn gekomen zijn in het kader van gezinshereniging,
- zonder ouders naar Nederland zijn gekomen, de zgn. Alleenstaande Minderjarige Vreemdelingen (AMV), en statushouder zijn op basis van hun minderjarigheid.

TEAM ISK

Het team bestaat uit ongeveer dertig enthousiaste medewerkers. De docenten zijn verdeeld over verschillende vaksecties. Het onderwijsondersteunend personeel (OOP) bestaat uit onderwijsassistenten, (pedagogisch) conciërges, een administratief medewerker, een zorgcoördinator, twee decanen en een locatieleider. De ISK biedt plaats aan stagiaires en vrijwilligers.

ONDERWIJS

Gemiddeld hebben ISK leerlingen twee jaar nodig om voldoende thuis te raken in de Nederlandse taal en cultuur. Het onderwijs richt zich met name op het verwerven van de Nederlandse taal (NT2) en op inburgering in Nederland. Daarnaast worden andere vakken aangeboden. Hieronder staat de lessentabel.

LESSENTABEL

Vak	I	P Route 1	M Route 2	V Route 3
Mentorles	1	1	1	1
NT2	12	12	12	12
Wiskunde/rekenen	4	4	4	4
Leven in Nederland	2	1	1	1
ICT	2	1	1	1
Beeldende vorming	2	3	2	2
Muziek	1	1	1	1
LO	4	4	4	4
Verzorging	2	2	2	2
Engels	-		2	2
Techniek	-	2	-	-
	30	**31**	**30**	**30**

UITSTROOMPROFIELEN

Het startniveau van de ISK-leerlingen is zeer divers. Sommige leerlingen zijn nog nooit naar school geweest, anderen hebben het eindniveau vo.

Onze ambitie is om maatwerk te leveren voor elke leerling. Iedere leerling volgt een vaste route in zijn/haar eigen tempo. Het lesaanbod wordt afgestemd op het niveau van de leerling en de mogelijkheden die hij/zij meebrengt.

In eerste instantie komt een leerling die nieuw in Nederland is in een instroomklas (I). Hier start de gewenning en vindt de verlengde intake plaats. Doel van de verlengde intake is om beter zicht te krijgen op wat de leerling kan en wil bereiken. De verschillende vaardigheden en het leergedrag worden in kaart gebracht.

Na een periode van 8 - 10 weken in de instroomklas gaat de leerling verder in een leerroute volgens het systeem van LOWAN (Landelijk Orgaan onderWijs Aan Nieuwkomers). Dit betekent dat een leerling op basis van het verwachte uitstroomniveau in een passende klas geplaatst wordt. Binnen de kaders van de leerroute wordt zoveel mogelijk maatwerk geleverd. Leerlingen die van andere ISK's bij ons instromen worden direct in hun leerroute geplaatst. Een klas telt ongeveer vijftien leerlingen.

AAN- EN AFMELDING

Alle leerlingen die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen om in te stromen in het reguliere voortgezet onderwijs, kunnen worden aangemeld op de ISK. Het is mogelijk om gedurende het hele schooljaar leerlingen aan te melden en te plaatsen. De leerling kan telefonisch worden aangemeld bij de leerlingenadministratie. Deze maakt een afspraak voor een intake. Tijdens dit gesprek wordt het aanmeldingsformulier ingevuld. Bewijzen van nationaliteit en de datum van aankomst in Nederland zijn hierbij noodzakelijk. Indien nodig en mogelijk neemt de ISK de toekomstige leerlingen een aantal toetsen af. Zo kunnen leerlingen in de juiste groep worden geplaatst. De locatieleider bepaalt of plaatsing mogelijk is. Wanneer een leerling verhuist voordat het ISK traject is afgerond, worden toetsresultaten en informatie uit Magister gedeeld met de nieuwe school.

LEERROUTES

LOWAN heeft standaarden geformuleerd die richting geven aan het onderwijs aan nieuwkomers. Er zijn uitstroomprofielen vastgesteld die aangegeven wat er nodig is om het gewenste eindniveau te behalen. Ons onderwijs is hierop gebaseerd.

De voortgang van de leerlingen is zichtbaar via Magister. De toetsresultaten worden daarin bijgehouden en in het logboek van Magister worden per leerling de bijzonderheden genoteerd. Vier keer per jaar vindt er een leerlingbespreking plaats waarna een voortgangsgesprek volgt met ouder/verzorger/Nidos-voogd en leerling. Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport.

TOETSEN

De ISK maakt gebruik van methodetoetsen en gestandaardiseerde toetsen (TOA) voor taal en rekenen. Met deze toetsen kan worden vastgesteld welk CEFR-niveau (*Common European Framework of Reference for Languages*) een leerling heeft. Deze toetsen worden twee maal per schooljaar afgenomen.

Het doel is om leerlingen zoveel mogelijk te stimuleren in hun ontwikkeling en zo goed mogelijk te laten schakelen met het reguliere onderwijs. Bij tussentijdse verhuizingen wordt de uitslag van de TOA-toetsen gedeeld met de vervolgschool.

UITSTROOMPROFIELEN

Route 1	12–16 jaar: praktijkonderwijs, VSO; 16+: (begeleid) werk, inburgering.
Route 2	12–16 jaar: vmbo basis; 16+: mbo entree, mbo 2.
Route 3	12–16 jaar: vmbo kader/GL/T, havo/vwo; 16+: mbo 3–4, hbo (- schakel), vavo.

DIDACTISCHE UITGANGSPUNTEN

Het belangrijkste uitgangspunt is dat er maatwerk mogelijk is voor elke leerling, met ruimte voor individuele verschillen in tempo en niveau. Daarnaast is een breed aanbod van afwisselende en activerende lessen van belang.

Onderwijsassistenten worden ingezet om gedifferentieerd te kunnen werken in kleine groepen.

PEDAGOGISCH KLIMAAT

Wij vinden een veilige en respectvolle schoolomgeving van groot belang.

De schoolregels vormen de basis voor hoe we met elkaar omgaan. Daarnaast bieden wij een positieve omgeving door leerlingen welkom te heten en een persoonlijke band op te bouwen.

Duidelijkheid en aandacht zijn kernbegrippen in de benadering van de leerlingen. Blijven uitleggen en toelichten welk gedrag verwacht wordt. Vakken als sport, muziek en beeldende vorming creëren ruimte in het brein en stimuleren de mogelijkheid om te leren. Deze vakken zijn daarom belangrijk binnen het lesaanbod.

Binnen de diversiteit van de populatie op de ISK is het belangrijk om de kernwaarden vast te houden en te benadrukken. Deze zijn:

- Veiligheid: er dient een veilig schoolklimaat te zijn, waarin de leerling zichzelf mag zijn;
- Respect: de ISK biedt onderwijs aan leerlingen met verschillende nationaliteiten en culturele achtergronden. Het is belangrijk dat er wordt samengewerkt met wederzijds respect en vanuit nieuwsgierigheid naar het onbekende;
- Identiteit: we sluiten aan bij de openbare identiteit van de RSG;
- Structuur en duidelijkheid: wij bieden de leerlingen duidelijkheid en regelmaat;
- Openheid: leren van elkaars kwaliteiten en fouten en uitgaan van vertrouwen.

De kernwaarden zijn zichtbaar doordat de medewerkers deze in hun handelen laten zien. De medewerkers staan dicht bij de leerlingen; een goed contact is noodzakelijk om een veilige omgeving te kunnen bieden. Verantwoordelijkheid, vrijheid en vertrouwen zijn hierbij onlosmakelijk met elkaar verbonden.

PARTICIPATIE

Het is voor de leerlingen van de ISK van groot belang om te integreren in de Nederlandse samenleving. De inburgering vindt impliciet plaats door de school als leefomgeving aan te bieden en expliciet in de lessen en projecten. Er worden activiteiten georganiseerd en excursies ondernomen.

GEZONDE SCHOOL

Wij vinden de gezondheid van onze leerlingen belangrijk, daarom wordt er bij de ISK Sneek veel aandacht gegeven aan een gezonde school. Via het Jeugdeducatiefonds bieden wij leerlingen een gezond ontbijt en fruit aan.

Tijdens het project ‘Gezonde week’ wordt aandacht besteed aan het thema voeding, sport en bewegen.

CULTURELE WEEK

Tijdens de culturele week gaan we aan de slag met een cultureel onderwerp waarbij de Nederlandse gewoontes worden vergeleken met de gewoontes uit het land van herkomst van de leerlingen. In die week gaan wij met alle leerlingen op excursie om kennis te maken met een onderdeel van de Nederlandse cultuur

ZOMERSCHOOL

De ISK-leerlingen worden gestimuleerd om in de laatste week van de zomervakantie deel te nemen aan Zomerschool. Het doel is om na een aantal weken vrije tijd, waarin vaak weinig of geen Nederlands wordt gesproken, de taalvaardigheid weer op te pakken.

SCHOOL & OMGEVING

Vanuit de subsidie School & Omgeving organiseren we buitenschoolse lesmodules, waaronder boksen, Yin-Yang yoga, extra taallessen, kunst en muziek.



ONDERSTEUNING

MENTORAAT

Iedere groep heeft een mentor. Voor de leerling is de mentor het eerste aanspreekpunt. De mentor houdt het welzijn en de voortgang van de leerling bij en doet daarvan verslag in Magister. De mentor verzorgt de mentorlessen en schakelt de zorgcoördinator in als er andere begeleiding of zorg nodig is. De mentor is aanspreekpunt voor de ouder(s)/voogd/verzorger(s) en houdt het eventuele verzuim bij.

Alle groepen hebben op maandag een mentorles. Hierin is aandacht voor het rooster en de activiteiten van de komende schoolweek en komen schoolse vaardigheden aan bod. Tijdens het mentoruur leren de leerlingen ook met elkaar te praten over allerlei onderwerpen, zoals respect, discriminatie, verschillende culturen. Ook leren de leerlingen verantwoordelijkheid te dragen voor zichzelf, voor elkaar, voor hun omgeving en voor elkaars eigendommen.

DECANEN/DOORSTROOM COÖRDINATOREN

De decanen onderhouden het contact met alle scholen waar de leerlingen naar uitstromen en ook met de gemeente voor leerlingen die onder de wet inburgering vallen. Ze bespreken wat er nodig is voor een kansrijke doorstroming. De decanen coördineren in overleg met de mentor het gehele proces van doorstromen. Dit betekent dat zij de leerling, ouders, voogden en de ontvangende school of organisatie van informatie voorzien. Ze zorgen voor kennismakingsgesprekken en meeloop activiteiten. Ook coördineren ze contacten tussen de nieuwe organisatie en de zorgcoördinator en mentor van de ISK. Er vindt altijd een warme overdracht plaats en ook na de overstap is er nog regelmatig contact.

DE ZORGCOÖRDINATOR

De ISK heeft een eigen zorgcoördinator. De zorgcoördinator is geschoold als orthopedagoog en is er voor problemen die de deskundigheid van mentoren en/of docenten overstijgen. De zorgcoördinator onderhoudt contact met de LPA, SWV Fultura en de collega zorgcoördinator van de RSG. Vijf maal per jaar organiseert de zorgcoördinator een bijeenkomst met bovengenoemde partijen, het zogenaamde zorgadviesteam (ZAT).

De zorgcoördinator voert gesprekken met leerlingen. Ook observaties en het afnemen van toetsen behoren tot de werkzaamheden.

Indien nodig verwijst de zorgcoördinator door naar externe instanties. De zorgcoördinator sluit aan bij de leerlingbesprekingen.

DE SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERKER (GEBIEDSTEAM)

De ISK heeft een eigen schoolmaatschappelijk werker. Deze is onze link naar het gebiedsteam. De schoolmaatschappelijk werker en de zorgcoördinator hebben tweewekelijks contact. Wanneer extra ondersteuning vanuit het gebiedsteam nodig is, kan dit snel gearrangeerd worden.

DE GGD-ARTS EN SCHOOLVERPLEEGKUNDIGE

De GGD-arts en schoolverpleegkundige zien alle nieuwe leerlingen bij ons op school. De schoolverpleegkundige kan naar aanleiding van een ZAT-overleg of op verzoek van leerlingen zelf leerlingen uitnodigen.

Bij hoog (geoorloofd) ziekteverzuim wordt de jeugdverpleegkundige ingeschakeld. De jongere en de ouder(s)/voogd/verzorger(s) worden uitgenodigd voor een gesprek op school om de reden van de vele absenties te achterhalen en een oplossing hiervoor te vinden. Er kan doorverwezen worden naar het gebiedsteam of de huisarts.

DE LEERPLICHTAMBTENAAR

De zorgcoördinator werkt nauw samen met de leerplichtambtenaar om verzuim zoveel mogelijk te beperken. De leerplichtambtenaar en de zorgcoördinator werken het liefst preventief. Na een DUO-melding volgt er een gesprek met de leerling, ouder(s)/voogd/verzorger(s), de leerplichtambtenaar en de zorgcoördinator. Er wordt dan gekeken naar wat de leerling nodig heeft om wel naar school te komen. Boetes en Halt-straffen worden zelden opgelegd omdat er vaak sprake is van onderliggende problematiek.

Een intake 2.0 gesprek behoort ook tot de mogelijkheden en kan een tussenstap zijn. Bij veel verzuim is de achterstand vaak zo groot geworden dat de leerling niet meer mee kan doen met zijn/haar huidige klas. De drempel om naar school te gaan wordt hierdoor steeds hoger. Tijdens het intake 2.0 gesprek maken de leerling en ouder(s)/ verzorger(s)/voogd, zorgcoördinator en de decaan samen een plan om weer aan te kunnen sluiten bij de klas. Het kan zijn dat de achterstand met een huiswerkpakket opgelost kan worden, maar ook een tijdelijke terugplaatsing in de instroomgroep is een mogelijkheid.

JEUGDARTS/VERPLEEGKUNDIGE

Alle leerlingen worden uitgenodigd door de GGD-arts en verpleegkundige. Zij zijn wekelijks op de ISK.

VERTROUWENSPERSOON VOOR LEERLINGEN

De ISK heeft een eigen vertrouwenspersoon voor leerlingen. Dat is:

- mevrouw N. Habeshian (n.habeshian@rsg-sneek.nl)

CONCIËRGES

De conciërges zijn belangrijke personen voor de leerlingen. Zij zijn aanspreekpunt, vangen de leerlingen op en zijn huismeester. Daarnaast verwerken zij, samen met de leerlingadministratie, de verzuimmeldingen.

LEERLINGENADMINISTRATIE

De ISK heeft een eigen medewerker leerlingen-administratie. Deze ontvangt en registreert de verzuimmeldingen en vervult receptietaken.

ISK-leerlingenadministratie@rsg-sneek.nl

ORGANISATIE

DE SCHOOLREGELS

Vanuit de kernwaarden zijn, samen met de leerlingen, de schoolregels opgesteld.

- We werken samen en helpen elkaar
- We hebben respect voor elkaar en de omgeving
- We zijn verantwoordelijk voor ons eigen gedrag
- We lossen conflicten op door met elkaar te praten

LESUITVAL

Lesuitval wordt zoveel mogelijk voorkomen. Als een docent afwezig is, wordt deze les overgenomen door een docent met een v(-ervangings) uur of door een onderwijsassistent. Roosterwijzigingen worden dagelijks voor aanvang van de lessen gepubliceerd in Zermelo en Magister.

REGELS OMTRENT AFWEZIGHEID EN VERLOF

Leerlingen tot 18 jaar zijn leerplichting. Het is belangrijk dat leerlingen op tijd op school aanwezig zijn.

- Als een leerling ziek is, belt of appt een ouder/voogd/verzorger voor 9 uur naar de leerlingenadministratie (0515-439596 of 06-51292824)
- Afwezigheid wegens bezoek aan een arts moet de ouder/ voogd/verzorger vooraf doorgeven aan de leerlingenadministratie.

BIJZONDER VERLOF

Voor overige redenen voor afwezigheid dient de ouder/voogd vooraf bijzonder verlof aan te vragen bij de locatieleider.

De leerlingen kunnen maximaal 2 dagen per/jaar bijzonder verlof aanvragen voor (religieuze) feestdagen.

OMGANGSVORMEN

Wij zijn een school voor openbaar onderwijs waarin actief aandacht wordt besteed aan verschillen tussen leerlingen, waarin openheid en respect vanzelfsprekend zijn en er geen plek is voor discriminatie en geweld. We werken vanuit de volgende waarden: vertrouwen, integriteit, samenwerken, eenvoud en ontwikkeling. Bovenal willen we dat onze school een veilige plek is. Daarnaast vinden we dat we onze leerlingen moeten helpen zich voor te bereiden op hun functioneren in de maatschappij. De school is een belangrijke oefenplaats voor de ontwikkeling van burgerschap.

CENTRAAL DAARBIJ STAAT

- Ik mag mezelf zijn en jij ook
- Ik mag mijn eigen overtuiging hebben
- Ik heb respect voor anderen en anderen respecteren mij.

In het geval van conflicten volgen wij de stappen van de escalatieladder.

In dit document wordt beschreven welk gedrag ongewenst is, op welke manier dit wordt opgelost. De locatieleider en de mentor dragen zorg voor de afhandeling van het ongewenste gedrag.

SCHORSING EN VERWIJDERING

Bij schorsing of verwijdering van een leerling wordt volgens RSG protocol gehandeld.

Bij fysiek geweld volgt altijd schorsing. **Protocol schorsing en verwijdering (pdf)**.

KLACHTENREGELING

De klachtenregeling valt onder **het reglement van de RSG**. De school is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs (tel. 0348-405245, www.lgc-lkc.nl). De heer R. Gerbenzon, rector van RSG Magister Alvinus, is voor onze school de contactpersoon.

VEILIGHEIDSBELEID

De ISK sluit aan bij het veiligheidsbeleid van RSG Magister Alvinus.

Onze school heeft een duidelijke visie op veiligheid. Wij willen onze leerlingen begeleiden zodat zij optimaal kunnen presteren in een veilige omgeving. In het ‘Schoolveiligheidsplan’ staat hoe wij omgaan met het begrip veiligheid en met de veiligheid van de leerlingen in het bijzonder. Daarvoor zijn documenten en protocollen opgesteld waaronder het document fysieke veiligheid en het pestprotocol. U kunt ze lezen op **de website van RSG Magister Alvinus**.

- Schoolveiligheidsplan
- AVG Beleidsplan
- Fysiek veiligheidsplan
- Pestprotocol
- Gedragscode sociale media
- Protocol medicijnverstrekking en medische handelingen
- Protocol schorsing en verwijdering
- Klokkenluidersregeling

De RSG is, samen met een groot aantal onderwijsinstellingen (VO) binnen de gemeente Súdwest Fryslân, participant in een samenwerkingsverband met Politie Fryslân en Fultura. Samen hebben wij het Handboek School en veiligheid opgesteld, waarop de in dit plan beschreven protocollen gebaseerd zijn.

VERTROUWENSPERSONEN

Binnen de RSG zijn twee vertrouwenspersonen. Dit zijn:

- de heer Robbie Grijpstra (r.grijpstra@rsg-sneek.nl)
- mevrouw Fenna van der Heide (f.vanderheide@rsg-sneek.nl)

ONTRUIMING

Is een ontruiming noodzakelijk is, bijvoorbeeld als gevolg van brand of een andere calamiteit, gelden onderstaande regels die iedereen in zo’n situatie strikt dient op te volgen

- een onafgebroken bel of sirene is het signaal voor ontruiming;
- jassen en tassen moeten achtergelaten worden;
- zo snel mogelijk het gebouw verlaten via de kortste weg (in alle ruimtes hangen schema’s met de kortste looproute naar een uitgang);
- beheerst gedrag en geen onnodige opstoppingen veroorzaken;
- buiten aangekomen zo snel mogelijk naar de verzamelplaats gaan);
- op de verzamelplaats melden alle leerlingen zich bij de docent waar ze les van hadden of in geval van pauze/leswisseling bij de docent waar ze het daarop volgende uur les van gehad zouden hebben;
- niemand mag het schoolgebouw weer betreden voordat het sein veilig is gegeven.

ANTI-PESTBELEID

De ISK sluit aan bij het anti-pestbeleid van RSG Magister Alvinus: **Pestprotocol (pdf)**.

Onze antipestcoördinatoren zijn:

- mevrouw M. v.d. Meer (m.vandermeer@rsg-sneek.nl)
- mevrouw A. Reitsma (a.reitsma@rsg-sneek.nl)

SCHOOLVAKANTIES 2026-2027

Herfstvakantie	9 t/m 18 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 4 januari 2027
Voorjaarsvakantie	19 t/m 28 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027
Pasen	29 maart 2027 (2e Paasdag)
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027 (incl. Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaartsdag)
Pinksteren	17 mei 2027 (2e Pinksterdag)
Zomervakantie	7 juli t/m 22 augustus 2027

SCHOOLKOSTEN

Er zijn geen kosten verbonden aan de inschrijving bij de ISK. Er is geen sprake van een eigen (ouder)bijdrage. Boeken en ander lesmateriaal worden kosteloos via school verstrekt

COMMUNICATIE EN MEDEZEGGENSCHAP

Ouder(s)/voogd/verzorger(s) hebben toegang tot het leerlingvolgsysteem Magister zodat zij de voortgang kunnen volgen. Vier maal per schooljaar worden driehoeksgesprekken) tussen mentor, ouder(s)/voogd/verzorger(s) en leerling georganiseerd. Per schooljaar zijn er twee oudermiddagen waarbij ouder(s)/voogd/verzorger(s) geïnformeerd worden over de gang van zaken op school en mentoren/docenten kunnen ontmoeten.

De ouder(s)/voogd/verzorger(s) zijn welkom op de certificeringsbijeenkomst.

De ISK kent een eigen leerlingenraad. Uit elke klas neemt een leerling deel aan de leerlingenraad. De leerlingenraad komt 4 keer per jaar bij elkaar.

De locatieleider is voorzitter. De medezeggenschap van ouders is in ontwikkeling.



KWALITEITSZORG

Het doel van onze kwaliteitszorg is kwaliteit verbeteren, verankeren en ontwikkelen. Om dit te realiseren is meten, monitoren en bespreken van belang, zodat vervolgacties kunnen worden ingezet. We hebben gekozen voor een werkwijze die uitgaat van het PDCA-principe, waarbij we de afspraken die we maken vastleggen in ons jaarplan. We maken hierbij onderscheid tussen: onderwijs, kwaliteit van de lessen en veiligheid & schoolklimaat.

Na de instroomgroep wordt per leerling een uitstroomprofiel vastgelegd en een uitstroomprognose gemaakt. Gedurende de schoolloopbaan meten & monitoren we de voortgang die we vervolgens vastleggen in Magister en rapporten.

Eventueel wordt de uitstroomprognose hierop aangepast.

De kwaliteit van de lessen ontwikkelen en monitoren we door intervisie, collegiale visitatie, studiedagen en in de verschillende sectievergaderingen. Ook in de docentenvergaderingen, lesbezoeken en voortgangsgesprekken komt de kwaliteit van de lessen aan de orde.

Jaarlijks wordt de vragenlijst leerlingen tevredenheid & sociale veiligheid afgenomen. De uitkomsten worden besproken in de leerlingenraad en het team.

CONTACT

RECEPTIE ISK

Harmen Sytstrastraat 1b
8602 TM SNEEK
Diederik Pasman/Bauke Wester
Tel: 0515-439596
Tel: 06-51292824

ADRES ISK

Harmen Sytstrastraat 1b
8602 TM SNEEK
Tel: 0515-439596
Tel: 06-51292824
Mail: ISK@rsg-sneek.nl

LOCATIELEIDER

Annet de Kluijver
Tel: 0515-439882
Mail: a.dekluijver@rsg-sneek.nl

LEERLINGENADMINISTRATIE

Harmen Sytstrastraat 1b
8602 TM SNEEK
Tel: 0515-439596
Mail: ISK-leerlingenadministratie@rsg-sneek.nl

CONCIËRGE

Bauke Wester
Tel: 06-51292824
Mail: b.wester@rsg-sneek.nl

ZORGCOÖRDINATOR/ORTHOPEDAGOOG

Tessa van der Wekken
Mail: t.vanderwekken@rsg-sneek.nl

ISK DECAAN / SCHAKELCOÖRDINATOR VO/PRO

Jellie Vorenkamp
Mail: j.vorenkamp@rsg-sneek.nl

ISK DECAAN / SCHAKELCOÖRDINATOR MBO

Wil van der Laan
Mail: w.vanderlaan@rsg-sneek.nl