



mijn school!

School gids

2020 - 2021



Inhoudsopgave

Voorwoord van rector/bestuurder	3
RSG Magister Alvinus - Ruimte voor ontwikkeling	4
Onderwijs - Van opleiding tot resultaten	5
Mijn school! - Van mentor tot zorgteam	12
Wat je verder moet weten - Van lestijden tot vakantieregeling	15
Wat je allemaal kunt doen - Van introductiekamp tot schoolband	19
Oudercontacten - Van ouderraad tot nieuwsbrief	21
Financiën - Van boekenpakket tot verzekering	23
Reglementen - Van leerlingenstatuut tot klachtencommissie	26
Bijlage - Lessentabellen, overgangsnormen en contactgegevens	29
Afkortingen	39
Schoolgids register	40

Beste Leerling en ouder/ verzorger.

Beste leerlingen en ouder/verzorger,

De RSG Magister Alvinus wil ervoor zorgen dat iedereen onderwijs ontvangt dat zoveel mogelijk bij hem of haar past. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen (en ook onze medewerkers) optimaal worden begeleid. Daarom stellen we onszelf regelmatig de vraag “wat past bij jou? Wat heb je nodig om optimaal te leren en te functioneren?”.

Dit onderwijs vraagt om een breed en gevarieerd aanbod, waarbij iedere afdeling onderwijs aanbiedt dat past bij de betreffende leerlingen. Daarnaast bieden we extra mogelijkheden op het gebied van sport (Sport Accent en ons sportmentoraat voor leerlingen die op een hoog niveau sporten) en hoogbegaafdheid (we zijn een begaafdheidsprofielschool). Bovendien steken we veel tijd in muziek, kunst en cultuur, maatschappelijke en beroepsgerichte stages, projecten en debatwedstrijden. Allemaal zaken die de leerlingen voorbereiden op het functioneren in de maatschappij van morgen.

Afgelopen jaren hebben leerlingen en medewerkers van het Greenteam in een stappenplan gewerkt aan verduurzaming van onze school. In 2019 werden we ‘Eco-school’ doordat leerlingen meededen aan projecten tegen zwerfafval (Waste Battle), de Warme Truiendag organiseerden, moestuinen aanlegden, de directie aanspoorden tot aanschaf van zonnepanelen, een eco-code ontwierpen, duurzame onderzoeken deden, duurzame lessen kregen en nog veel meer. We proberen op deze wijze onze bijdrage te leveren aan een duurzame toekomst.

Onze maatschappij vraagt veel van een school en we zorgen ervoor dat we goed gebruik maken van

de middelen die we daarbij in kunnen zetten. De meerwaarde die de digitale wereld ons biedt, zetten we in toenemende mate in. In de corona-periode is gebleken dat we snel in staat waren digitaal afstandsonderwijs te verzorgen. We zijn ervan overtuigd dat deze digitale middelen ons onderwijs versterken en we weten ook dat boeken, pennen en schriften hun waarde niet zullen verliezen. We gebruiken dat wat nodig is om prima onderwijs te geven. Het allerbelangrijkst in het onderwijs zijn natuurlijk de mensen: samen met de leerlingen, de ouders en alle andere RSG-ers geven we vorm aan ons onderwijs: onderwijs waarin we elke dag van elkaar leren. Dat is wat we doen en dat is waar we goed in willen zijn.

In deze gids zijn heel veel praktische zaken samengebracht en zijn veel antwoorden te vinden op vragen over wat we allemaal doen op de RSG. Blijven er vragen onbeantwoord? Neem dan gerust contact met ons op!

Ik wens alle RSG-ers een goed en gezond schooljaar, waarin we weer veel - van en met elkaar - gaan leren!

Sixtus Haverkamp
rector/bestuurder



Missie

RSG Magister Alvinus begeleidt elke leerling zo, dat hij of zij de kennis, vaardigheden en houding ontwikkelt om succesvol te zijn in de vervolgopleiding, in het werk en als burger.

RSG Magister Alvinus begeleidt elke leerling zo, dat hij of zij de kennis, vaardigheden en houding ontwikkelt om succesvol te zijn in de vervolgopleiding, in het werk en als burger. Ontwikkelen van talenten, zowel bij de leerling als bij de medewerker, staat binnen onze school centraal. Iedere leerling en medewerker haalt het maximale uit zichzelf, onze begeleiding is daar op gericht.

Dit betekent dat de leerling van RSG na zijn schooltijd:

- relevante, bruikbare en betekenisvolle kennis en vaardigheden bezit;
- zelfbewust is;
- goede keuzes maakt;
- volop deelneemt aan de maatschappij;
- kan samenwerken;
- bijdraagt aan het gevoel van veiligheid en vertrouwen in de wereld;
- voor zichzelf, de ander en de wereld zorgt;
- op gegronde wijze nadenkt over en werkt aan zingeving;
- zijn eigen talenten optimaal benut.

Onze visie is dat: Deze overtuigingen de basis vormen voor ons onderwijs en onze keuzes:

Wat doen wij om alle RSG-ers optimaal te laten leren? Wij zijn een school voor openbaar onderwijs: voor ieder kind bereikbaar en beschikbaar, waarin actief aandacht wordt besteed aan verschillen tussen leerlingen, waarin openheid en respect vanzelfsprekend zijn en er geen plek is voor discriminatie en geweld. We werken vanuit de volgende waarden: vertrouwen, integriteit, samenwerken, eenvoud en ontwikkeling.

Daarnaast vinden we dat we onze leerlingen moeten helpen zich voor te bereiden op hun functioneren in de maatschappij. De school is een belangrijke oefenplaats voor de ontwikkeling van burgerschap. Centraal daarbij staan:

- ik mag mezelf zijn en jij ook;
- ik mag mijn eigen levensovertuiging hebben;

- ik mag mijn eigen levensovertuiging hebben;
- ik heb respect voor anderen en anderen respecteren mij.

We leren de leerlingen op een kritische wijze zelf normen en waarden te ontwikkelen, respect te hebben voor andere opvattingen en persoonlijk verantwoordelijkheid te nemen. We zetten in op optimale interactie tussen onze leerlingen, hun ouders en de medewerkers van de school, waardoor iedereen zich gekend en erkend weet. Deze verbinding staat aan de basis van leerling-successen op de RSG. Dat betekent ook dat we zorgen voor optimale ondersteuning van onze leerlingen door vakdocenten, mentoren en ouder(s)/verzorger(s). Duidelijke interactie met het primair onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en het hoger onderwijs hoort daarbij. Doordat we elkaar kennen, kunnen we onderwijs bieden dat bij onze leerlingen past; onderwijs dat hen in staat stelt een ontwikkeling door te maken in cognitieve, sociale, creatieve en praktische vaardigheden.

Leren en ontwikkelen - in een sfeer van vrijheid en vertrouwen - staan dus centraal in ons onderwijs. We bieden onze leerlingen en medewerkers een hoge mate van autonomie en verantwoordelijkheid. Wij willen en zullen er voor zorgen dat alle RSG-ers zich steeds veilig voelen door de manier waarop wij met elkaar omgaan, zodat we elkaar op een productieve manier blijven aanspreken op onze verantwoordelijkheid. Op deze manier helpen we elkaar goed onderwijs te ontwikkelen en als persoon te groeien.

Resultaten van RSG Magister Alvinus

Een van de doelstellingen van de school is er voor te zorgen dat de leerlingen het maximale uit zichzelf halen. Dit betekent dat wij er voor zorgen dat de leerlingen een passend diploma behalen. Daarnaast streven wij naar een optimale opbrengstenkaart: goede doorstroming en excellente slagingscijfers. De gegevens over onze kwaliteit kunt u vinden op www.scholenopdekaart.nl.

**Kortom,
de RSG leert!**

Visie

Onderwijs

Van opleidingen tot resultaten

Rector/bestuurder en teamleiders

v.l.n.r.: mevr. L. van Dasselaar (teamleider vmbo BK), de heer F.C. Neve (teamleider vmbo GT), de heer S.A.J. Haverkamp (rector/bestuurder), de heer M. Brinkhuis (teamleider havo onderbouw),

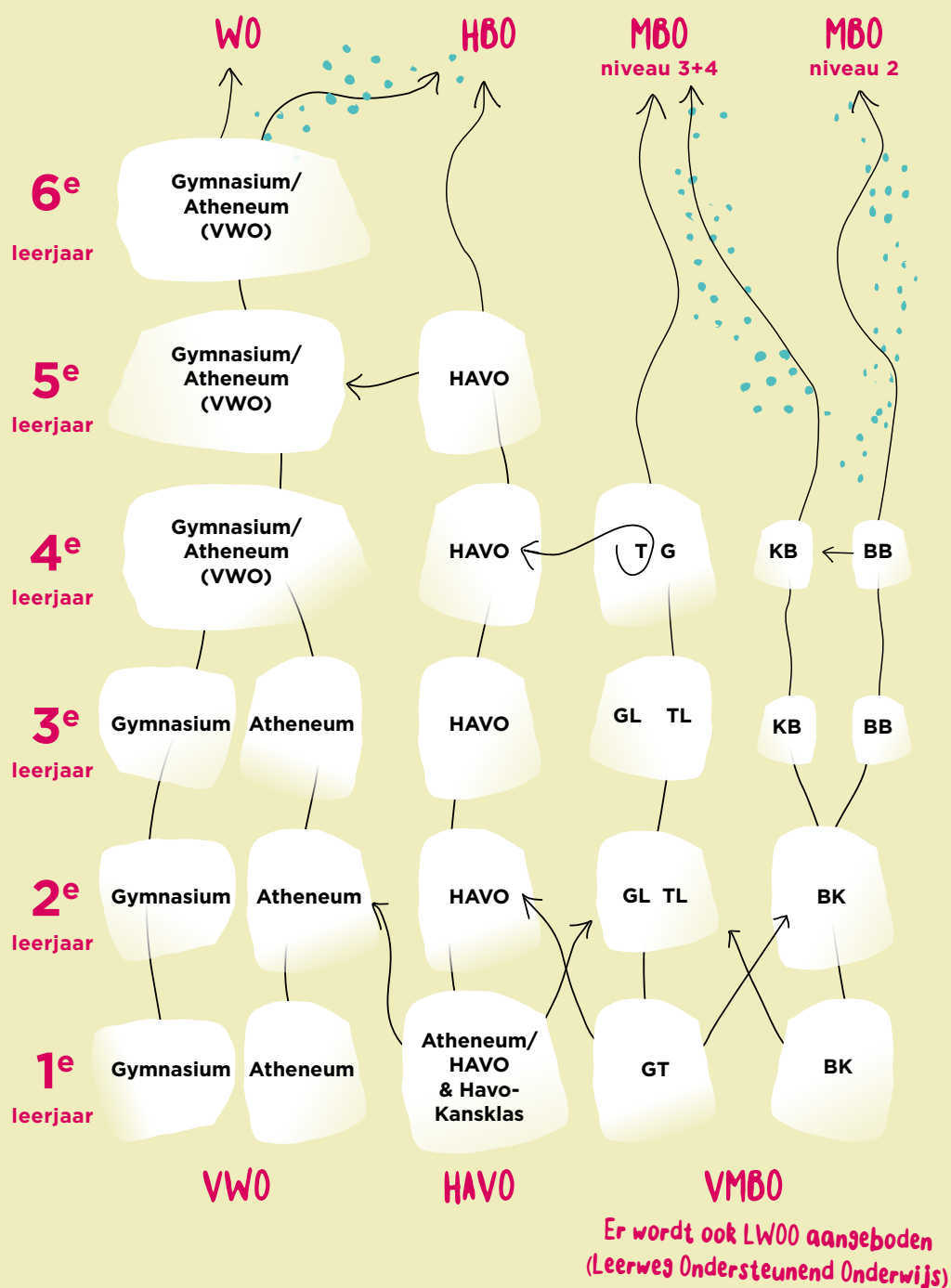
mevrouw C. v.d. Haar (locatieleider ISK), de heer G. Bruinsma (teamleider vwo onderbouw), de heer F.M. Bus (teamleider vwo bovenbouw), de heer A.W. Talman (teamleider havo bovenbouw).



De afdelingen zijn opgedeeld in acht onderwijsteams met een eigen teamleider. De onderwijsteams hebben zoveel mogelijk een eigen plek in de school. Ieder team houdt regelmatig leerlingbesprekingen en is daardoor in staat de leerlingen nauwlettend te volgen.

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen en is te bereiken via de mail of het centrale nummer van de school (0515-429760).

Opleidingen van de RSG



Doorlopende Leerlijnen

VWO: Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs

Het VWO is primair de vooropleiding voor de universiteit. Het bestaat uit het atheneum en het gymnasium. In de onderbouw streven we ernaar om de gymnasium- en atheneumklassen apart te groeperen. Afhankelijk van de leerlingenaantallen werken we af en toe ook met gecombineerde gymnasium-atheneumklassen. Leerlingen met Latijn en/of Grieks in het vakkenpakket sluiten af met een gymnasiumdiploma. In de HAVO/atheneum brugklas worden leerlingen geplaatst met een HAVO- advies en aan het eind van het schooljaar wordt in de overgangsvergadering bepaald of een leerling doorstroomt naar klas 2 van het ATHENEUM of van de HAVO.

HAVO: Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs

Het HAVO is de vooropleiding voor het HBO, het Hoger BeroepsOnderwijs. Vanuit HAVO 5 bestaat onder bepaalde voorwaarden de mogelijkheid door te stromen naar VWO 5.

Profielen HAVO/VWO

Bij aanvang van het 4e leerjaar wordt het onderwijs in HAVO en VWO aangeboden in profielen. Naast een aantal gemeenschappelijke vakken, kent elk profiel profielvakken en een keuze examenvak. In het derde leerjaar kiezen de leerlingen een profiel waarmee zij in de vierde klas starten. Het keuzetraject in het 3e leerjaar wordt begeleid door de decanen en de mentoren.

De profielen zijn:

- Cultuur en Maatschappij
- Economie en Maatschappij
- Natuur en Gezondheid
- Natuur en Techniek

HAVO-kansklas

In de HAVO-kansklas zitten leerlingen die de kans krijgen om te onderzoeken of ze de HAVO aan kunnen. Deze leerlingen volgen de lessentabel van VMBO gt, maar krijgen les op HAVO-niveau. Becijfering vindt plaats op twee niveaus: VMBO-gt én HAVO. Aan het eind van het brugjaar wordt beslist of de leerling overgaat naar HAVO 2, dan wel wordt bevorderd naar VMBO gt2. Die beslissing wordt genomen op grond van zowel de cijfers als de werkhouding.

VMBO: Voorbereidend Middelbaar BeroepsOnderwijs

Het VMBO is de vooropleiding voor het mbo, het Middelbaar Beroepsonderwijs en is ingericht volgens vier leerwegen. Vanuit VMBO-tl bestaat ook de mogelijkheid om onder voorwaarde (een extra vak) door te stromen naar HAVO 4.

Gemengde en Theoretische Leerweg (GL en TL)

De eerste twee jaar volgt elke leerling zowel de gemengde als de theoretische leerweg. In het derde leerjaar kiest de leerling tussen de gemengde en de theoretische leerweg. In het eerste geval heb je 5 AVO-vakken plus een praktijkvak (Dienstverlening & Producten) en in het laatste geval heb je zes of zeven AVO-vakken.

Op deze plaats moet gezegd worden dat de wetgeving aan het veranderen is en dat het onderscheid tussen de gemengde en de theoretische leerwegen mogelijk niet meer bestaat tegen de tijd dat onze nieuwe brugklassers de derde klas bereiken.

Breed VMBO-programma

Het profielvak Dienstverlening & Producten (D&P) is een beroepsgericht vak waarin je voorbereid wordt op ieder MBO. D&P helpt je om goed te onderzoeken welke MBO-richting bij je past. Je maakt kennis met alle sectoren die het MBO biedt en volgt keuzevakken in de richting die jou interesseert. Met D&P stel je de beroepskeuze uit en maak je kennis met de werkwijze op het MBO. Zelfreflectie, loopbaanoriëntatie en praktische opdrachten zijn vaste onderdelen binnen dit programma. In de gemengde leerweg is D&P tot nog toe verplicht, maar dat gaat dus mogelijk veranderen.

Kaderberoepsgerichte Leerweg (KB) en Basisberoepsgerichte Leerweg (BB)

De eerste twee jaar volgen leerlingen met een basis en kader advies lessen in gecombineerde BK-groepen. In het tweede leerjaar wordt bepaald of de leerling vanaf het 3e leerjaar de basisroute of de kaderroute zal volgen. In beide routes wordt veel aandacht besteed aan het aanleren van praktische vaardigheden en een werk- en leerhouding die daarbij van belang is. Er worden veel activiteiten georganiseerd in het kader van loopbaanoriëntatie. Deze activiteiten vinden plaats binnen én buiten school.

Daarnaast volgen de leerlingen theoretische vakken. De leerlingen stromen door naar het MBO. Bij Kader is dat niveau MBO 3 en/of 4 en bij Basis is dat niveau MBO 2. Wanneer het volgen van de reguliere route problemen oplevert, denken de medewerkers van de RSG mee over een passend aanbod waarin het behalen van een diploma op de RSG als eerste doel gesteld wordt. In samenwerking met ROC Friese Poort bestaat daarnaast nog de optie dat leerlingen, waarvoor het behalen van een diploma op de RSG niet haalbaar blijkt, de entree-opleiding volgen. Het accent ligt daarbij op de praktijk en het opdoen van ervaring in het werkveld buiten de school. Deze leerlingen kunnen drempelloos (zonder diploma, maar met niveau 1) doorstromen naar MBO niveau 2.

De leerlingen van vmbo-BB en KB volgen met ingang van het tweede jaar het brede beroepsgerichte programma Dienstverlening & Producten. De leerlingen volgen dit praktijkvak in de bovenbouw 12 lesuren in de week. Alle leerlingen gaan zowel in het 3e en 4e leerjaar twee weken op een beroepsgerichte stage.

Internationale Schakelklas (ISK)

De ISK biedt onderwijs aan anderstalige leerlingen in de leeftijd van 12 tot ongeveer 18 jaar die de Nederlands taal onvoldoende beheersen om regulier onderwijs te volgen. Het doel is om onze leerlingen te schakelen naar passend regulier onderwijs door het leren van Nederlands en schoolse- en studievvaardigheden. Daarnaast onderwijzen wij de leerlingen in de Nederlandse gebruiken en gewoonten, zodat zij leren om zelfstandig te functioneren in onze maatschappij. De leerlingen volgen naast Nederlands de vakken wiskunde, ICT, Engels, lichamelijke oefening, verzorging, beeldende vorming, en 'leven in Nederland'.

Gemiddeld hebben onze leerlingen twee jaar nodig om voldoende thuis te raken in de Nederlandse taal en cultuur om met succes een vervolgopleiding te kunnen doen.

Leerroute uitstroomprofielen

Onze ambitie is om maatwerk te leveren voor elke leerling en het lesaanbod af te stemmen op het niveau van de leerling. Na een gewenningsperiode in de verlengde intake-klas wordt voor elke leerling een individuele leerlijn gemaakt met eigen leerdoelen en gekoppeld aan een uitstroomprofiel. Iedere leerling volgt de route in zijn/haar eigen tempo. De ISK hanteert de leerlijnen en uitstroomprofielen zoals het LOWAN (Landelijk orgaan onderwijs aan nieuwkomers) heeft geformuleerd.

ISK aanmelding

Nieuwe leerlingen kunnen gedurende het hele jaar aangemeld worden bij de ISK. Na aanmelding wordt de leerling met (één van) de ouders of de voogd uitgenodigd voor een intakegesprek. In de meeste gevallen start de nieuwe leerling op school in de week die volgt op het intakegesprek. De leerlingen uit de regio Súdwest-Fryslân zijn welkom.

Adresgegevens

De ISK is gehuisvest in het schoolgebouw aan de Harmen Sytstrastraat 1B, 8602 TM, Sneek
T: 0515 439882 E: isk@rsg-sneek.nl
Locatieleider Cora van der Haar

Voor meer informatie en ISK schoolgids:
www.rsg-sneek.nl/internationale-schakelklas



Plaatsing

Plaatsing voor de brugklas gebeurt op advies van de basisschool.

Instromen

Leerlingen die van een andere school instromen worden geplaatst in een klas en leerjaar waarin de vorige school ze ook had geplaatst.

I-uren

De i-uren zijn bedoeld als (individuele-) begeleidingsuren aan het begin van de dag (8.15-9.00 uur). Voor HAVO/VWO bovenbouw is op 3 dagen per week een i-uur ingeroosterd en leerlingen kunnen dan extra hulp en uitleg ontvangen van hun eigen docent of een andere docent. Zij kunnen vrijwillig gebruik maken van het i-uur, maar de docent kan hen ook verplichten op het i-uur te komen als de resultaten daartoe aanleiding geven. De i-uren kunnen onderdeel vormen van de verplichte onderwijstijd. In de onderbouw van VMBO-GT en HAVO zijn er vanwege het flexibele rooster geen i-uren, maar is er een andere voorziening.

SportAccentklas

De SportAccentklas is bedoeld voor onderbouwleerlingen (tot en met klas 2 VMBO/tot en met klas 3 HAVO/VWO) die heel graag met sport bezig zijn en daar graag meer tijd in willen steken. Zij volgen per week 2 uren extra sport buiten schooltijd, soms in de vorm van clinics waarin ze kennismaken met heel veel verschillende sporten. De SportAccentklas kan daarnaast ook een goede voorbereiding zijn op het examenvak Bewegen,

Sport en Maatschappij in de bovenbouw HAVO/VWO of LO2 voor bovenbouw VMBO GT. Voor de SportAccentklas maakt het niet uit welke richting de leerlingen kiezen, voor de lessen en de andere activiteiten komen ze als groep bij elkaar.

De bijdrage in de kosten van de SportAccentklas is € 150,- per jaar onder andere voor clinics, kleding en eindactiviteiten.

BegaafdheidsProfielSchool

De RSG is lid van de Vereniging van BegaafdheidsProfielScholen in Nederland (BPS). (www.begaafdheidsprofielscholen.nl) Deze vereniging bestaat uit een landelijk netwerk van circa 60 scholen die zich ten doel heeft gesteld de begeleiding van en het onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen zo goed mogelijk in te richten. Bij ons betekent dit dat we werken met een werkgroep BPS die bestaat uit vijf docenten die zich hebben gespecialiseerd in het werken met hoogbegaafde leerlingen. Deze werkgroep zorgt er voor dat de hoogbegaafde leerling goed wordt gevolgd en dat we goed vastleggen wat we deze leerling naast het reguliere aanbod bieden aan onderwijs en begeleiding. De Magister Menukaart is het overzicht van het verrijkende, verdiepende en versnellende aanbod dat we deze groep leerlingen kunnen bieden naast of in plaats van een deel van het vaste curriculum. Een leerling die gebruik maakt van dit aanbod heeft hierover altijd overleg gehad met één van de werkgroepleden en de betrokken docent(en).

Zie ook www.rsg-sneek.nl/onderwijs-2/extra-aanbod/begaafdheidsprofielschool



Tienerschool

Sinds schooljaar 2018-2019 zijn Odyssee en RSG gestart met een Tienerschool. Tieners van groep 7/8 en klas 1 en 2 werken vijf dagen per week van 9.00u. tot 15.00u. aan grote onderwerpen/ thema's. Er wordt vakoverstijgend gewerkt waarbij coaching centraal staat. Vanuit een ontwikkelcirkel, specifiek gericht op tieners van 10 t/m 14 jaar, wordt alle leerinhoud aangeboden. Onderwijs wordt betekenisvol door ontwikkelvragen van tieners te koppelen aan bijvoorbeeld bedrijven, instellingen en ondernemers. Coaches bieden in dat ontwikkelproces steun, sturing en inspiratie. Na de Tienerschool stromen leerlingen door naar de reguliere opleiding binnen onze school. De Tienerschool is vanaf schooljaar 2020-2021 gehuisvest op locatie Malta.

Meer informatie kunt u vinden op www.tienerschoolsneek.nl

Vakleerplannen, PTO en PTA

Inhoud, vorm en toetsing worden in elke afdeling per vak vastgelegd in een zogeheten vakleerplan, waarin het programma van het vak is neergezet van de eerste klas t/m het examenjaar. Uit de vakleerplannen is een toetsbouwwerk afgeleid dat in de onderbouwklassen het Programma van Toetsing en Overgang (PTO) heet en in de bovenbouw het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In deze documenten staat aanvullende informatie over de regelgeving bij toetsing en het geeft per vak een overzicht van alle toetsen en taken. Tevens staat aangegeven in welke periode de toets wordt afgenomen en wat de weging van deze toets is. Aan de hand van de PTO's en PTA's per vak maken de docenten studiewijzers voor de leerlingen die gedetailleerdere informatie geven over de studietaken en de bijbehorende planning. Het PTA heeft een wettelijke status; de rechten en plichten van de leerlingen zijn erin vastgelegd.

Schoolexamen en Centraal Examen

Alle vakken in de bovenbouw kennen een Schoolexamen (SE). Het SE bevat de beoordeling van de vakken op schoolniveau. Het grootste deel van de vakken heeft daarnaast ook een Centraal Examen (CE) dat landelijk wordt afgenomen in het examenjaar.

Leerlingen kunnen slagen voor het Centraal Examen als zij voldoen aan de slaag-zakregeling én als zij het Schoolexamen hebben afgerond. Het Schoolexamen begint in het VMBO in het derde leerjaar en in het HAVO en VWO in het vierde leerjaar. Alle eisen met betrekking tot het Schoolexamen staan in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

Taal en rekenen

De school baseert zich voor taal en rekenen op de eisen zoals die zijn opgenomen in de wet 'Europees referentiekader'.

Het basisniveau van een leerling wordt voor taal vastgesteld aan de hand van een toets met het programma Diataal en voor rekenen met het programma Getal en Ruimte (Score). De toetsen zijn landelijk genormeerd en geven een goede diagnose van het kennisniveau en de vaardigheden van de leerling. Aan de hand van deze diagnose wordt besloten welke leerling extra ondersteuning nodig heeft en hoe die ondersteuning kan worden geboden. De ondersteuning kan leiden tot extra remediale hulp en mogelijk aanvullende testen ter vaststelling van dyslexie of dyscalculie.

LOB

Bij alle opleidingen wordt aandacht besteed aan loopbaanontwikkeling en -begeleiding, afgekort LOB. Tijdens LOB ontwikkelt de leerling vaardigheden waarmee hij nu en later loopbaankeuzes kan maken. Daarvoor is het belangrijk dat de leerling op verschillende manieren kennis maakt met de praktijk. Zo krijgt de leerling praktijkopdrachten en bezoekt hij bedrijven en opleidingen.





Stage

Bij VMBO BB en KB lopen de leerlingen stage. De leerling ontdekt hierbij wat hij leuk vindt, waar hij goed in is en wat hij later wil worden. De stagecoördinatoren zijn: mw. A. de Graaf (a.degraaf@rsg-sneek.nl) en de heer G. Paternotte (g.paternotte@rsg-sneek.nl).

Burgerschapsvorming

Een duidelijke boodschap over burgerschapsontwikkeling is door onze samenleving aan het onderwijs doorgegeven. Ook van onze school wordt aandacht voor de ontwikkeling van iedere leerling tot een goed burger verwacht. Hanteren van passende normen en waarden vormt daarbij de kern. Als openbare school leggen we geen (op religie gebaseerde) normen en waarden aan onze leerlingen op. We leren onze leerlingen hun eigen normen en waarden te ontwikkelen die passen bij een samenleving die gekenmerkt wordt door een grote diversiteit. Respect vragen voor de eigen mening en overtuiging gaat daarbij altijd samen met respect voor de mening en overtuiging van de ander. Geweld is daarom in onze school altijd onacceptabel, evenals discriminatie. Wij willen een kleurrijke school zijn, die voor ieder individu, uit welke culturele achtergrond dan ook, ruimte biedt om samen te leren en te werken. Uiteraard leggen we onze afspraken wel vast. Onder andere in het leerlingenstatuut staat vermeld welke bindende afspraken we hebben gemaakt. Goed burgerschap is gebaat bij de ontwikkeling van belangrijke vaardigheden, zoals communiceren, samenwerken en verantwoordelijkheid nemen.

Digitalisering onderwijs

Om in te spelen op de maatschappelijke ontwikkelingen waarin de digitalisering een steeds belangrijkere plaats inneemt, maken we gebruik van een laptop in de brugklas. De hogere jaarlagen hanteren nog een iPad. De school wil daarbij de voordelen die de digitalisering biedt terug laten komen in het onderwijs. De gebruikte lesmethodes zijn hierop afgestemd, waarbij zowel boeken als laptop en iPad in gebruik zullen zijn. Dit kan per vak verschillen.

De brugklasleerlingen kopen, desgewenst met een termijnbetaling, de laptop tegen een gereduceerde prijs en gebruiken de laptop zowel thuis/privé als op school.

De RSG biedt de leerlingen (een) intensieve begeleiding waarbij de mentor centraal staat. Daarnaast zijn er diverse deskundigen die de leerlingen ondersteuning kunnen bieden.

Mentor & Leerlingbegeleider

De mentor is de docent die de leerlingen van zijn mentorgroep begeleidt en volgt. Met alle vragen die de leerlingen bezighouden kunnen ze bij hun mentor terecht. De mentor is degene die de prestaties van de leerling volgt, het eindrapport uitdeelt, mentorgesprekken voert en contacten onderhoudt met de ouders. Voor zowel leerlingen als ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt. Ouders kunnen de mentor benaderen als zij iets willen bespreken over hun zoon of dochter. Dit kan telefonisch en via de mail. De mentor is er in het belang van uw kind. Aarzelt u dus niet om contact op te nemen als u daar behoefte aan heeft. Dit kan het beste via de mail van de mentor.

Per team is er ook een leerlingbegeleider. Deze leerlingbegeleider stroomlijnt samen met de mentoren de leerlingbegeleiding. De leerlingbegeleider ondersteunt de mentor en zorgt er voor dat de begeleiding wordt toegespitst op de behoeften van de leerlingen.

Zorg

Sportmentor/Topsport Steunpunt Noord (TSN)

Speciale aandacht wordt gegeven aan leerlingen die topsport beoefenen. Om hen in de gelegenheid te stellen sport en school goed te kunnen combineren, wordt speciale begeleiding aangeboden door de sportmentor. De sportmentor vormt voor deze leerlingen het aanspreekpunt. Indien nodig, onderhoudt de sportmentor contacten met de verschillende sportverenigingen en de vakdocenten en adviseert zij de leerlingen over hun studieaanpak en planning. De school is daarnaast een samenwerking aangegaan met het 'Topsport Steunpunt Noord'. Sportmentoren zijn mevrouw J. Mink (j.mink@rsg-sneek.nl) en de heer D. Ottenhoff (d.ottenhoff@rsg-sneek.nl).

Onze leerlingbegeleiders

VMBO BB/KB onderbouw:

VMBO BB/KB bovenbouw:

VMBO GL/TL:

HAVO 1 t/m 3 en HAVO-kansklas:
atheneum/gymnasium 1 t/m 3:

Klas 1:

Klas 2:

Klas 3:

HAVO 4 en 5:

VWO 4, 5 en 6:

mevr. M. Wisman

dhr. L. Hof

mevr. D. Rienstra

mevr. E. Hermelink

mevr. M. Winters

mevr. H. Klarenbeek

mevr. M. Mannessen

mevr. C. Leinenga

mevr. J. Kragt

Zorgteam

De deskundigen op het gebied van de leerlingondersteuning vormen samen het zorgteam. Als de mentor het nodig acht kan hij de leerling doorverwijzen naar het zorgteam. Met gerichte vragen over de ondersteuning of over extra zorg, kunnen de ouders ook contact opnemen met de coördinator leerlingondersteuning, mevrouw R. Menage. De coördinator leerlingondersteuning is via het centrale nummer van de school te bereiken (0515-429760).

Remedial Teaching (RT)

Leerlingen die bijvoorbeeld dyslectisch zijn, problemen hebben op het gebied van dyscalculie of tijdelijke leerproblemen hebben, worden ondersteund met RT. Na overleg tussen de ouders en de RT-medewerker kan een leerling eventueel worden doorverwezen voor een buitenschoolse dyslexietest. De kosten hiervoor moeten voor een deel door de ouders zelf worden betaald. De RT-docent is mevrouw B. Wiarda. De contactpersonen voor dyslexie en dyscalculie zijn mevr. I. Elzinga en mevr. S. Cupper.

Faalangstbegeleiding

Voor leerlingen die faalangstig zijn is speciale begeleiding beschikbaar. Door een gerichte training kunnen de spanning en paniek afnemen en bestaat er meer kans op betere prestaties. De faalangstbegeleiding wordt verzorgd door mevrouw A. Rop.

Dyslexie of andere leerhandicaps

Voor ons beleid met betrekking tot leerhandicaps-begeleiding verwijzen we naar de website (www.rsg-sneek.nl/begeleiding). Daar vindt u ook informatie over de zogenaamde faciliteitenpas.

Schoolmaatschappelijk werk (vanuit het Gebiedsteam)

Aan alle scholen van het Voortgezet Onderwijs in de gemeente SWF is een schoolmaatschappelijk werker verbonden. De schoolmaatschappelijk werker heeft gesprekken met leerlingen (die daarvoor zijn aangemeld). Deze hulpverlening is laagdrempelig en kortdurend. In een aantal gevallen zal er mogelijk meer hulp nodig zijn, de schoolmaatschappelijk werker kan hier een rol in spelen.

Aan de RSG is Tineke Frankema verbonden. Zij is te bereiken via het centrale nummer van de school (0515-429760) of via t.frankema@rsg-sneek.nl. Zij is aanwezig op dinsdag en donderdag(ochtend)

Jongerensprekuur GGD

De sociaal verpleegkundige van de GGD houdt een jongerensprekuur in de school. De dagen en tijdstippen worden vermeld op het prikbord in de school. Leerlingen kunnen met al hun vragen over gezondheid, puberteit etc. bij haar terecht. Zij is ook telefonisch bereikbaar (088-2299 836). De schoolarts is de heer F. Schaaphok.

Brugklastutoren

Onder het motto “leerlingen helpen leerlingen” worden ouderejaars als tutoren ingezet voor de begeleiding van de brugklasleerlingen. Deze hulp en aandacht van kind tot kind werkt heel erg goed. Wie weten nu beter wat er speelt onder de leerlingen dan de leerlingen zelf?

De tutoren gaan daarnaast mee op Introductiekamp en zijn aanwezig bij de schoolavonden. Zij worden op hun beurt bijgestaan door (vacature). (www.rsg-sneek.nl)

Keuzebegeleiding/decaan

Om een goede keuze te kunnen maken voor een profiel of een vervolgopleiding hebben leerlingen en hun ouders goede informatie nodig. Vanaf het tweede leerjaar (VMBO) en het derde leerjaar (HAVO/VWO) worden daarnaast allerlei activiteiten georganiseerd (excursies, voorlichtingsavonden, op bezoek bij ROC, hogeschool of universiteit). De decanen voeren met alle leerlingen individuele gesprekken over hun keuze. De decan voor het VMBO is mevrouw K. Sikkema; voor het HAVO is dit mevrouw E. Zoer. Mevrouw A. v.d. Plaat is de decan voor het VWO. Voor meer informatie zie www.rsg-sneek.nl/begeleiding.



Passend onderwijs en de ondersteuningsmogelijkheden op onze school

Met de invoering van passend onderwijs hebben alle scholen, dus ook onze school, zorgplicht. Dit betekent dat we voor elke aangemelde leerling verantwoordelijk zijn voor het bieden van zorg, of, als de ondersteuningsbehoefte van een kind onze mogelijkheden te boven gaat, het zoeken naar een passende onderwijsplek. Er zijn ook kinderen die meer ondersteuning nodig hebben. Voor deze kinderen wordt een ontwikkelperspectiefplan gemaakt met daarin beschreven welke extra ondersteuning nodig is.

Gelukkig werken we samen met andere scholen, ook die voor speciaal onderwijs, binnen het samenwerkingsverband Fultura en bestaat er de mogelijkheid toch passend onderwijs voor een leerling te vinden. Op onze website vindt u het Ondersteuningsprofiel van onze school. Dit overzicht geeft onze mogelijkheden van ondersteuning aan, maar ook onze grenzen en beperkingen. Voor specifieke vragen over dit onderwerp vragen we u contact op te nemen met mevrouw R. Menage (coördinator leerlingondersteuning).

SOVA-Training

Voor het aanleren van sociale vaardigheden wordt een gerichte training gegeven. De hiervoor geselecteerde leerlingen wordt door middel van rollenspellen en gesprekstechnieken geleerd hoe zij zich sociaal vaardiger kunnen opstellen. Mevrouw Zwiers is hiervoor de contactpersoon (r.zwiers@rsg-sneek.nl).

Bijles voor en door leerlingen

Indien een leerling moeite heeft met een bepaald vak, dan bestaat de mogelijkheid om in te schrijven voor bijles door een medeleerling. De kosten voor bijles bedragen € 7,50 per uur. Meer informatie hierover is te vinden op de website.

Huiswerkinstituut

Na schooltijd wordt door het Noordelijk Huiswerkinstituut huiswerkbegeleiding verzorgd. Deze begeleiding is beschikbaar voor leerlingen van de RSG en voor die van andere scholen. De begeleiding valt niet onder de verantwoordelijkheid van de RSG. Aan de begeleiding zijn kosten verbonden.

Voor nadere informatie: tel. 0512-382586 / www.huiswerkinstituutnhi.nl

Lestijden

i-uur 8.15 - 9.00
2e uur 9.00 - 9.45
3e uur 9.45 - 10.30

pauze!
10.30 - 10.50

4e uur 10.50 - 11.35
5e uur 11.35 - 12.20
6e uur 12.20 - 13.05

pauze!
13.05 - 13.35

7e uur 13.35 - 14.20
8e uur 14.20 - 15.05
9e uur 15.05 - 15.50
10e uur 15.50 - 16.35

Ziekte en bijzonder verlof

- Ziekmeldingen moeten voor 9.00 uur via Magister (rsg-site of Magister-app) of telefonisch door ouders/verzorgers worden doorgegeven aan de receptie, via het centrale nummer van de school (0515-429760).
- De leerling die weer beter is, meldt zijn aanwezigheid bij de receptie met een schriftelijke herstelmelding van de ouders/verzorgers (eventueel telefonisch), waarin de duur en de reden van de absentie staan vermeld.
- Als een leerling, bijvoorbeeld door ziekte, eerder naar huis wil, dan moet hij zich afmelden bij de receptie. De receptiemedewerker belt de ouders/verzorgers dat hun zoon/dochter ziek naar huis komt. Na thuiskomst dienen de ouders/verzorgers telefonisch te bevestigen dat hun zoon/dochter is thuis gekomen.
- Is een leerling afwezig i.v.m. bezoek huisarts, tandarts enz. dan levert hij 2 dagen van te voren een briefje in bij de receptie of meldkamer.
- Bij bijzondere omstandigheden (bijvoorbeeld een dorps- of huwelijksfeest) kunnen ouders/verzorgers schriftelijk verlof aanvragen bij de teamleider voor maximaal één schooldag.
- Leerlingen die absent zijn worden genoteerd in het administratiesysteem "Magister". Ouders/verzorgers kunnen deze informatie via internet inzien.

Te laat komen

Elke leerling heeft de plicht op tijd in de les te verschijnen. Leerlingen die te laat zijn, moeten zich melden bij de receptie (behalve leerlingen HAVO/VWO bovenbouw). Hun absentie wordt in de les genoteerd. Dit kan in de oudbouw en in de nieuwbouw. Tot een kwartier na aanvang van de les is er nog sprake van 'te laat komen', daarna wordt het beschouwd als 'ongeoorloofde afwezigheid'. Leerlingen die met een ongeldige reden te laat zijn, moeten zich de volgende ochtend om 7.50 uur op school melden bij de meldkamer. Leerlingen die te laat zijn worden genoteerd in het administratiesysteem "Magister". Ouders kunnen deze informatie via internet inzien.

Meldkamer

In de meldkamer moeten leerlingen die uit de les zijn verwijderd zich melden. De meldkamer helpt mee het absentie-registratiesysteem up-to-date te houden, waardoor de mentoren steeds een goed overzicht hebben van de absenties van hun mentorleerlingen. Bij ongeoorloofde absentie wordt de leerling opgeroepen om dezelfde dag (eventueel de volgende dag) van 15.05 tot 16.35 uur in de meldkamer het gemiste uur in te halen.

Extra vakantieverlof

De school mag volgens de leerplichtwet buiten de vakanties om geen vrij geven voor vakantie, bijzondere situaties daargelaten. Die zijn:

- Eén van de ouders heeft een beroep met seizoensgebonden werkzaamheden. Bijvoorbeeld in de agrarische sector of de horeca.
- Het gezin kan in geen van de schoolvakanties in één schooljaar met vakantie.
- De extra vakantie valt niet in de eerste twee weken van het schooljaar.

Het verlof kan voor ten hoogste 10 dagen per schooljaar worden aangevraagd en dient minimaal een maand van te voren schriftelijk aangevraagd te worden via info@rsg-sneek.nl. Nadere informatie en een formulier hiervoor kunt u vinden op de website (www.rsg-sneek.nl). Over verlof voor een langere periode beslist de leerplichtambtenaar.

Roosterwijzigingen

Roosterwijzigingen worden via de Zermelo-app bekend gemaakt. Bij rapportbesprekingen kan een 30 minutenrooster gehanteerd worden.

30-minuten rooster

2e 08.15 - 08.45 uur
3e 08.45 - 09.15 uur
4e 09.15 - 09.45 uur
5e 09.45 - 10.15 uur

pauze!
10.15 - 10.45 uur

6e 10.45 - 11.15 uur
7e 11.15 - 11.45 uur
8e 11.45 - 12.15 uur
9e 12.15 - 12.45 uur

Bus-/treinpas voor onderbouwleerlingen

- Indien nodig voor het eerste uur (8.15 uur) of voor de lessen na 14.00 uur;
- Als de bus/trein maar 1x per uur rijdt en de leerling hierdoor na aanvang van de eerste les op school komt;
- Schriftelijk door de ouders aan te vragen bij info@rsg-sneek.nl;
- Indien noodzakelijk in verband met de les kan de docent de bus-/treinpas weigeren;
- De regeling geldt niet voor de bovenbouwleerlingen (VMBO 3-4, HAVO-4, 5 en VWO 4, 5, 6).

Huiswerkpas

Als het een leerling in de onderbouw door een overmachtsituatie niet is gelukt om het huiswerk te maken, dan kan hij bij de leerlingenadministratie via een briefje van de ouder(s) een zogenaamde huiswerkpas aanvragen. Verjaardagen, clubweekenden, sportwedstrijden en allerlei andere zaken die je van tevoren kunt meenemen in je planning, geven geen recht op een huiswerkpas. De huiswerkpas wordt niet gehanteerd in de bovenbouw.

Ongeoorloofd afwezig

- Leerlingen die absent zijn worden genoteerd in het administratiesysteem Magister. Ouders/verzorgers kunnen deze informatie via internet inzien;
- Ouders/verzorgers van leerlingen die ongeoorloofd afwezig zijn geweest, worden hierover geïnformeerd. Indien desondanks sprake blijft van ongeoorloofde afwezigheid, zullen de ouders/verzorgers en de leerling voor een gesprek op school worden uitgenodigd.
- Indien noodzakelijk wordt ook een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar.

Cijfers

- Ouders hebben via Magister toegang tot het complete cijferoverzicht van hun zoon/dochter en kunnen op deze manier alle cijfers volgen;
- Aan het eind van het schooljaar ontvangen de leerlingen/ouders een overgangsrapport met afgeronde cijfers;
- Voor de bovenbouwleerlingen wordt tevens een volledige cijferlijst meegeleverd.

Lichamelijke opvoeding

- Vanaf de eerste schoolweek tot de herfstvakantie en vanaf 1 april tot de zomervakantie vinden de lessen LO in principe op het veld plaats. Bij slechte weersomstandigheden wordt uitgeweken naar de zaal. Van de herfstvakantie tot april vinden de LO lessen plaats in de zaal;
- Kleding veldperiode: naar weersomstandigheden (trainingspak is toegestaan);
- Kleding zaalperiode: T-shirt + sportbroekje of legging, schone zandschoenen (geen zwarte zolen);
- Tijdens sporten zijn uit veiligheids- overwegingen sieraden (ook piercings) verboden;
- Na het sporten bestaat de mogelijkheid om te douchen;
- Een leerling die als gevolg van een blessure niet mee kan sporten, wordt wel bij de les verwacht. Daar waar nodig bespreekt de LO-docent de situatie met de teamleider.



Bij wie moet je zijn voor wat

WAT

Ziekmelding
Herstelbriefje bij terugkeer na ziekte
Tijdens les ziek naar huis
Uit de les gestuurd
Aanvragen bus-/treinpas
Huiswerkpas onderbouw
Kort verlof (1 dag)
Lang verlof (2 dagen of meer)

WIE

Receptie
Receptie/meldkamer
Receptie
Meldkamer
Leerlingenadministratie
Leerlingenadministratie
Teamleider
via www.rsg-sneek.nl/ouders/ziekmelding
kunt u een formulier downloaden en dit mailen aan info@rsg-sneek.nl

Kluisjes

- Aan alle leerlingen wordt een kluisje beschikbaar gesteld. De borg hiervoor bedraagt € 10,-;
- Het kluisje blijft in gebruik tot de leerlingen de school verlaten;
- Bij het inleveren van de sleutel wordt € 10,- borg teruggegeven;
- De borg is opgenomen in het bedrag voor het schoolfonds voor de brugklas;
- Kostbaarheden moeten niet worden achtergelaten in de jas of in de tas. Jassen kunnen ook in het kluisje;
- De school is niet aansprakelijk voor diefstal en beschadiging van eigendommen van de leerling;
- De school heeft het recht steekproefsgewijs de kluisjes te controleren.

De leerlingen beschikken hier over uitgebreide voorzieningen met stiltewerkplekken, computers en aansluitingen voor de mobiele apparatuur. In dit studiepaviljoen kunnen leerlingen samen studeren en alle benodigde boeken zijn er beschikbaar. Het studiepaviljoen is elke dag geopend van 08.15 uur tot 16.00 uur.

Kantine

- De kantine is grotendeels ingericht op basis van "Gezonde Voeding";
- Er zijn veel verschillende producten te koop (melk, broodjes, tosti's etc.);
- Natuurlijk eet je er ook gewoon de meegebrachte boterhammen;
- Als de leerlingen geen les hebben, verblijven ze in de kantine of gaan naar buiten.

Mobiele telefoons

Het gebruik van de mobiele telefoon in de les is verboden tenzij de docent hier expliciet toestemming voor geeft. De telefoons zijn uitgeschakeld. Om gebruik tegen te gaan zijn in de lokalen kunststof boxen aanwezig waar de leerling zijn telefoon in kan deponeren. Dit is niet verplicht en schade is voor eigen risico. Bij misbruik wordt de telefoon ingenomen en tot 15.50 uur in bewaring genomen. Bij herhaling worden de ouders op school uitgenodigd voor een gesprek. Indien overige functies van de mobiele telefoon worden misbruikt (bijvoorbeeld foto- en cameramogelijkheden), volgt inbeslagname. Indien hiertoe aanleiding bestaat kan aangifte worden gedaan. Wanneer een leerling een mobiele telefoon bij zich draagt tijdens een toets of een schoolexamen, wordt dit beschouwd als fraude.

Studiepaviljoen

Op de plaats van de binnentuin, tussen oud- en nieuwbouw, bevindt zich het studiepaviljoen, waar ook de mediatheek in onder is gebracht.

Schoolpas

De mediatheek verstrekt een schoolpas, voorzien van een foto, waarmee in de RSG mediatheek en in alle openbare bibliotheken in ZW-Friesland bibliotheekmateriaal geleend kan worden. Deze pas moet ook getoond worden voor het lenen van een laptop en voor toegang tot schoolfeesten.

Corvee

De leerlingen zijn medeverantwoordelijk voor een schone en mooie school; elke onderbouw-klas heeft één keer per jaar een week corvee.

Kopiëren/printen

Omwille van duurzaamheid en milieu wordt zo weinig mogelijk geprint of gekopieerd.

Vakantieregeling 2020-2021

Herfstvakantie

maandag 12 t/m vrijdag 16 oktober 2020

Kerstvakantie

maandag 21 december 2020 t/m vrijdag 1 januari 2021

Voorjaarsvakantie

vrijdag 19 februari t/m vrijdag 26 februari 2021

Goede Vrijdag

vrijdag 2 april 2021

Pasen

maandag 5 april 2021 (2e Paasdag)

Koningsdag

dinsdag 27 april 2021

Meivakantie

maandag 3 t/m vrijdag 14 mei 2021 (incl. Hemelvaartsdag)

Pinksteren

maandag 24 mei 2021 (2e Pinksterdag)

Zomervakantie

maandag 12 juli t/m vrijdag 20 augustus 2021

Wat je allemaal kunt doen

Van introductiekamp tot schoolband

Op de RSG worden veel activiteiten georganiseerd voor de leerlingen. Voor de verschillende vakken worden vaak dag excursies gehouden. Ook zijn er meerdaagse excursies naar het buitenland. Elk jaar wordt een aantal sportdagen georganiseerd, en in de winter wordt er regelmatig geschaatst in Thialf.

Introductiekamp brugklas (onder voorbehoud)

Alle brugklasleerlingen gaan aan het begin van het schooljaar voor een tweedaags introductiekamp naar Balk. Er wordt een sportprogramma georganiseerd en er wordt gezeild op het Sloterveer. De leerlingen overnachten in kampeerboerderij "de Stipe". De dag wordt afgesloten met een bonte avond. Vervoer gaat per bus.

Meerdaagse excursies (onder voorbehoud)

De school organiseert meerdaagse excursies, die ondersteunend zijn aan de doelen van de school. Voor leerlingen die echt niet kunnen deelnemen, bestaat een alternatief schoolprogramma. In de jaaragenda van de school is opgenomen wanneer de excursies plaatsvinden. Ouders en leerlingen ontvangen vroegtijdig informatie over de opzet en inhoud van de excursies. De kosten worden per jaar vastgesteld en zijn opgenomen in de schoolgids. Termijnbetaling is mogelijk.

DD

Deze afkorting staat voor Dicendo Discimus ('door te spreken leren wij'). DD is een leerlingencommissie die onder andere helpt met het organiseren van schoolfeesten.

GSA

De GSA - Gender and Sexuality Alliance is een groepje leerlingen dat onder begeleiding van twee personeelsleden er voor wil zorgen dat er een veilige sfeer is voor iedereen op onze school. Of je nu homo, hetero, lesbo, bi, transgender of in dubio bent, de GSA is een aanspreekpunt voor iedereen die zich anders voelt en behoefte heeft daarover in contact te komen met medeleerlingen. Elk jaar doet onze GSA mee aan de landelijk georganiseerde "Paarse Vrijdag" en staan ze op de Open dag. Voor meer informatie mail naar GSA@rsg-sneek.nl.

Schoolfeesten (onderbouw)

De feestavonden voor de onderbouw, eerste en tweede klas, vinden altijd op school plaats.

Schoolfeesten buiten school (bovenbouw)

De feestavonden voor de bovenbouw zijn bedoeld voor de leerlingen van het 3e leerjaar en hoger. Deze feesten worden buiten de school gehouden en worden georganiseerd door de leerlingenvereniging. Ingevolge de drank- en horecawet wordt op deze schoolfeesten geen alcohol geschonken. De school stelt zich zodanig daarin op dat aan geen enkele leerling, ook niet boven de 18 jaar, alcohol wordt geschonken. De schoolfeesten duren uiterlijk tot 24.00 uur. Na dat tijdstip vervalt de verantwoordelijkheid van de school en staat de avond ook voor anderen open.

Kerstgala

Voor de onderbouw (op school) en voor de bovenbouw (buiten school) worden de befaamde RSG-Kerstgala's georganiseerd. Deze staan bekend als de mooiste feesten van het jaar en worden door veel leerlingen en medewerkers van de school in stijl bezocht.

Muziek / schoolbands

Op de RSG bestaat een bloeiende muziekcultuur. Leerlingen kunnen zich opgeven voor deelname in bands en aan muziekprojecten. Daarbij kun je gebruik maken van onze muzieklokalen en popkelder. Twee keer per jaar, in maart en in november, houden we onze muziekavonden in de bovenbouwkantine. Maar er zijn nog tal van andere activiteiten waaraan je je muzikale bijdrage kunt leveren.

We organiseren excursies voor de onderbouw en bovenbouw naar het Concertgebouw in Amsterdam maar ook naar een van de poptempels zoals bijvoorbeeld Paradiso.

Ook zijn er ieder jaar leerlingen die vanuit de bovenbouw toelatingsexamen doen aan een van de conservatoria in Nederland. Voor deze leerlingen is er extra ondersteuning bij het behalen van de toelatingseis.

RSG Ecoschool

Afgelopen jaren hebben leerlingen en medewerkers in een stappenplan gewerkt aan verduurzaming van onze school. We werden een 'Eco-school' doordat leerlingen meededen aan projecten tegen zwerfafval (Waste Battle), de Warme Truiendag organiseerden, moestuinen aanlegden, de directie aanspoorden tot aanschaf van zonnepanelen, een eco-code ontwierpen, duurzame onderzoeken deden, duurzame lessen kregen en meer.

Dit betekent niet dat we al volledig duurzaam zijn, de komende jaren gaan we door. Eco-scholen ontwikkelen zich doordat juist leerlingen veranderingen sturen. Vind je het belangrijk om jouw visie aan daden te koppelen? Wil je graag leren organiseren, campagne voeren, vernieuwen of je journalistieke vaardigheden trainen? Laat het weten via greenteam@rsg-sneek.nl



Oudercontacten

Van ouderraad tot nieuwsbrief

De RSG vindt een goed contact met de ouders/verzorgers erg belangrijk. Daarvoor worden bijvoorbeeld ouderavonden, gespreksavonden en ouderpanels gehouden en wordt door de mentor contact onderhouden met thuis. De ouders/verzorgers kunnen ook altijd zelf contact opnemen met de mentor of de teamleider. Dit kan via het centrale nummer van de school (0515-429760).

Ouderraad

De ouderraad is actief om de stem van de ouders te laten horen. Van VMBO tot gymnasium verzamelen we ideeën van ouders om in overleg met de schoolleiding thema-avonden te organiseren. De stem van de ouders is belangrijk. Wij werken daarom niet met een vaste agenda, maar bespreken wat er op dat moment aan de orde is. Gevraagd en ongevraagd brengen we advies uit naar de schoolleiding, waarbij we merken dat onze stem gehoord wordt. Daaropvolgend kan actie ondernomen worden. Op onze site (www.rsg-sneek.nl) vindt u actuele informatie. Wilt u graag met ons meedenken? Neem dan contact op via ons mailadres: ouderraad@rsg-sneek.nl

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) heeft advies- of instemmingsrecht ten aanzien van het beleid dat door de directie wordt voorgesteld. In de MR zijn ouders, leerlingen en personeelsleden vertegenwoordigd. Actuele informatie is te vinden op de website.

Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit alle afdelingen en alle leerjaren van de school. Zo willen we er voor zorgen dat alle leerlingen goed vertegenwoordigd worden. De leerlingenraad komt op voor de belangen van de leerlingen binnen de school. Als je vindt dat er dingen verbeterd kunnen en moeten worden dan kun je daarmee bij de leerlingenraad terecht en kijken wij wat we ermee kunnen. Voor meer informatie over de leerlingenraad, mail naar leerlingenraad@rsg-sneek.nl.

Zelfevaluatie

Teneinde de kwaliteit van ons onderwijs doorlopend te kunnen verhogen onderzoeken wij structureel ons eigen handelen en onze eigen resultaten. We doen dit door middel van zowel (digitale) enquêtes als interviews en door visitaties te organiseren. Een interview met ouders, leerlingen en andere belanghebbenden (horizontale verantwoording) kan deel van dit onderzoek uitmaken.

Voorlichting

De school organiseert voor ouders en leerlingen gerichte voorlichting. Deze kan bijvoorbeeld gaan over de leerweg- en profielkeuze of over de meerdaagse excursies.

Gespreksavonden

Tweemaal per jaar worden gespreksmomenten georganiseerd die aan ouders de gelegenheid bieden om van gedachten te wisselen met de vakdocenten en mentoren. Ouders kunnen van tevoren aangeven met wie zij willen spreken.

Nieuwsbrief

Via de RSG Nieuwsbrief worden de ouders een aantal keren per jaar geïnformeerd over actuele gebeurtenissen op school en over andere wetenswaardigheden. Ook de ouderraad kan kopij aanleveren voor de nieuwsbrief. In de nieuwsbrief worden ook de belangrijke data opgenomen van activiteiten die gepland staan. De nieuwsbrief wordt geplaatst op de website (onder actueel).

DoeDagen en Open Dag

De DoeDagen voor de leerlingen van groep 8 vinden plaats op: maandag 1 februari en dinsdag 2 februari 2021. De Open Dag wordt gehouden op woensdag 3 februari 2021.



Financiën

Van boekenpakket tot verzekeringen

Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt ingezet voor extra voorzieningen en activiteiten, zoals voor materiaal ICT, handvaardigheid, techniek, practica en projecten, sportdagen, veldwerk, diploma uitreiking, kopiëren leerlingen, mediatheek, ouderraad, cultuurpas, kluisjes, schoolkrant, en onderwijsgerelateerde dagexcursies. De hoogte van deze bijdrage wordt met instemming van de oudergeleding van de MR vastgesteld. De ouderbijdrage per leerling bedraagt € 65,-. Bij tussentijdse inschrijving vanaf 1 december bedraagt de ouderbijdrage € 32,50. Brugklasleerlingen betalen daarboven nog € 10,- borg voor een kluisje.

Boekenpakket

Alleen de boeken die op de boekenlijst vermeld staan, worden gratis verstrekt. Dit betekent echter niet dat het boekenpakket als eigendom van de leerling kan worden beschouwd. De boeken blijven eigendom van de school en worden kosteloos in bruikleen gegeven. Dit houdt in dat de leerling verantwoordelijk is voor het boekenpakket.

Ouders of verzorgers zijn aansprakelijk voor vermissing of beschadiging. Bij vermissing of zodanige beschadiging dat het boek niet meer kan worden gebruikt, een en ander ter beoordeling van de school, zijn de ouders/verzorgers verplicht de aanschafprijs van een nieuw exemplaar te vergoeden. Hierbij wordt € 2,50 administratiekosten in rekening gebracht.

De in bruikleen ontvangen boeken moeten door de gebruiker behoorlijk worden gekaft. De aan het begin van het schooljaar ontvangen studieboeken dienen aan het eind van het schooljaar, op de vastgestelde datum, in goede staat ingeleverd te worden. Indien de bruiklener in de loop van een schooljaar als leerling uitgeschreven wordt, dient deze de boeken vóór de uiterlijke datum van uitschrijving terug te bezorgen. Bij niet voldoen aan deze voorwaarden zijn de ouders/verzorgers verplicht de nieuwwaarde van de niet-terugbezorgde boeken te betalen.

Indien de noodzaak bestaat voor een tweede boekenpakket, bijvoorbeeld vanwege medische omstandigheden, dan kunnen ouders daarvoor een verzoek indienen bij de teamleider.

Een tweede boekenpakket is niet gratis. Hiervoor wordt op schooljaar-basis een bedrag van € 7,50 per boek in rekening gebracht. Indien het verzoek na 1 december van een schooljaar wordt gedaan, wordt € 5,- per boek in rekening gebracht. Er worden geen extra werkboeken meegegeven.

Wijze van betalen

Voor het betalen van alle ouderbijdragen gedurende de gehele RSG-schoolloopbaan werken we met een doorlopende machtiging. Hiermee verleent u de school toestemming om verschuldigde bedragen automatisch af te schrijven van uw rekening. U wordt tijdig geïnformeerd over de bedragen en data waarop bedragen worden afgeschreven. Indien u het niet eens bent met de afschrijving kunt u binnen 8 weken na de afschrijving het bedrag laten terugboeken via uw bank. Een overzicht van reeds geplande incasso's kunt u vinden op pagina 24.

Stoppen en teruggave

Als een leerling tussentijds stopt met de studie vindt een verrekening plaats van de vrijwillige ouderbijdrage. Indien uitschrijving plaatsvindt vóór 1 december wordt 50% restitutie verleend. Als een leerling stopt met de Sportaccentklas, wordt bij opzegging vóór 1 december eveneens 50% restitutie verleend. Na 1 december wordt geen restitutie meer verleend.

Schade/beschadiging

Als een leerling schade veroorzaakt aan schooleigendommen (bijvoorbeeld practicummateriaal) of beschadigde boeken inlevert dan moet de schade worden vergoed. De school is nooit aansprakelijk voor zaken die de leerling vrijwillig meebrengt, zoals telefoons, sieraden, e.d.

Overige kosten

Naast de ouderbijdrage en het gratis boekenpakket is er sprake van overige leermiddelen waarvoor apart kosten in rekening worden gebracht. Dit betreft onder andere het volgende. De genoemde prijzen zijn indicatief.

- Deelname SportAccentklas (inclusief kleding en eindactiviteiten) € 150,-
- Rekenmachine Casio Classwiz FX-82EX (klas 1) € 13,-
- Kleding BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij) € 75,-
(te bestellen via www.rsgshop.nl/assortiment)
- Grafische rekenmachine type TI84+Ce-T (leerjaar 4 HAVO en VWO, wiskunde) € 107,-
(indien via school aangeschaft)
- Diverse excursies (voor kosten zie het excursie-overzicht op pagina 35)

Laptop leerjaar 1

Vanaf schooljaar 2020-2021 maken de brugklasleerlingen gebruik van een laptop. De ouders ontvangen hierover nadere informatie. De hogere leerjaren hanteren nog een iPad.

Andere zelf aan te schaffen leermiddelen

Daarnaast is er een aantal leermiddelen dat u zelf aan moet schaffen, dit betreft onder andere:

Leerjaar 1:

- Agenda in overleg met teamleider/mentor
- Woordenboeken te kopen in overleg met de docent
- Passer, geodriehoek en schrift met ruitjespapier (1x1 cm)

Overige Leerjaren:

- Woordenboek Grieks en/of Latijn in overleg met docent (V4 klassieke talen)

Atlassen

We gebruiken in alle aardrijkskundelessen de nieuwe atlas Alcarta (www.alcarta.thiememeulenhoff.nl), behalve voor HAVO5 en VWO6: in deze klassen wordt nu nog de Grote Bosatlas (55^e druk) op het examen gebruikt.

Incasso-overzicht

Afdeling	Bedrag	Omschrijving	Datum incasso
Alle leerjaren	€ 65,00	Vrijwillige Ouderbijdrage	± 1 oktober
Leerjaar 1	€ 53,00	Excursie Balk €30,00 kluissleutel €10,00, Rekenmachine €13,00	± 1 oktober
SportAccentKlas	€ 150,00	Deelname Sportaccent	± 1 oktober
HAVO 4 en VWO 4	€ 107,00	Grafische rekenmachine TI 84 + Ce-T. (indien aanschaf via RSG)	± 1 augustus
	€ 7,50	LOB-dag havo	± 1 oktober
VWO 4	€ 25,00	Introductiedagen V4	± 1 september

Stichting Leergeld

De Stichting Leergeld Sneek e.o. kan een vergoeding toekennen voor schoolkosten van kinderen tot 18 jaar aan ouders met een minimuminkomen. Voor meer informatie of voor het indienen van een aanvraag kunt u contact opnemen met Stichting Leergeld Sneek e.o., Postbus 66, 8600 AB Sneek, (info@leergeldzwf.nl)

Tegemoetkoming studiekosten

Er zijn mogelijkheden voor een tegemoetkoming in de studiekosten voor leerlingen van 18 jaar of ouder. Er bestaat een aparte regeling voor leerlingen die bij aanvang van de vervolgstudie nog geen 18 jaar zijn. Voor meer informatie over deze regelingen kunt u terecht op de website van DUO: www.duo.nl

Trein- en busabonnementen

Voor informatie over en het afsluiten van een trein- en busabonnement kunnen leerlingen rechtstreeks terecht bij www.ov-chipkaart.nl.

Verzekering

Voor leerlingen en personeelsleden van de school is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De verzekering is voor ongevallen die lichamelijk letsel tot gevolg hebben, maar niet voor materiële schade zoals bijvoorbeeld schade aan mobiele telefoons, brillen, kleding of fietsen. De school is niet aansprakelijk voor dergelijke schade. De verzekering geldt tijdens:

- de tijd dat iemand op school is of op het schoolterrein;
- door de school georganiseerde activiteiten;
- de reistijd tussen school en thuis;
- excursies.

Verder zijn nog de volgende verzekeringen van toepassing voor leerlingen en personeelsleden:

- bij excursies: schoolreisverzekering (ongevallen, ziektekosten, reisbagage en dergelijke)/annuleringsverzekering);
- wa-verzekering: voor schade aan derden;
- tijdens maatschappelijke stage en beroepsgerichte stage.

Reglementen

Van Leerlingstatuut tot klachtencommissie

Op de RSG is een aantal reglementen van toepassing dat hierna kort wordt genoemd. De volledige tekst van de verschillende reglementen is voor iedereen ter inzage beschikbaar op de Leerlingenadministratie en/of de website van de school. De school handelt overeenkomstig de reglementen en de leerling dient zich er op zijn beurt ook aan te houden. Afgezien van de noodzakelijke reglementen, hecht de school er erg veel waarde aan dat iedereen op een fatsoenlijke en prettige manier met elkaar omgaat en zo bijdraagt aan de persoonlijke sfeer van de RSG.

Leerlingenstatuut

Hierin staan de rechten en plichten van de leerling beschreven. Leerlingen die zich niet houden aan de bepalingen van het leerlingenstatuut, worden daarop aangesproken en indien nodig worden verdergaande maatregelen getroffen. Het leerlingenstatuut is beschikbaar via de website van de school.

Pesten

Pestgedrag hoort niet thuis binnen de persoonlijke sfeer op de RSG. Als het wel gebeurt, worden er direct maatregelen genomen. Dit staat verder omschreven in de Leidraad: "Omgaan met pesten". Onder pestgedrag valt ook het "digitaal pesten" door middel van mail-, sms- en twitterberichten/tweets enzovoort. Voor de regels rondom social media is er het protocol 'social media'. Onze antipestcoördinatoren zijn mevrouw R. Menage (r.menage@rsg-sneek.nl) en mevrouw A. Reitsma (a.reitsma@rsg-sneek.nl).

Sponsoring

Bij sponsoring doneert een sponsor een geldbedrag, goederen of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. De RSG hanteert hierbij het landelijke convenant Sponsoring in het primair en voortgezet onderwijs. Zie ook: www.vo-raad.nl/themas/bekostiging/nieuw-convenant-scholen-en-sponsoring

Algemene Verordening Gegevensbescherming

De RSG behandelt persoonsgegevens overeenkomstig de Wet Algemene Verordening Gegevensbeheer (AVG).

Privacy

- De school blijft overleg houden met de ouders/verzorgers, ook als de leerling 18 jaar is of ouder. De informatie die gegeven wordt bestaat voornamelijk uit cijfers. Als dit contact door de leerling niet meer gewenst wordt, dan kan hiertoe een schriftelijk verzoek ingediend worden bij de teamleider.
- Als de school foto's of video's/filmpjes van leerlingen wil gebruiken, dan is daar altijd toestemming van de ouders voor nodig. Als de leerling 16 jaar of ouder is, dan moet de leerling daar zelf toestemming voor geven.
- Ook filmopnames tijdens lessituaties ten behoeve van beeldcoaching voor docenten vallen hieronder.

Gebruikersovereenkomst computers

Voor het gebruik van de computers is een gebruikersovereenkomst opgesteld, die in samengevatte vorm in de computerlokalen hangt.

Beleid inzake roken, alcohol en drugs

De school wil een gezond leefklimaat voor de leerlingen bevorderen en het rookgedrag onder de leerlingen terugdringen. Om dit te bereiken geven we voorlichting over de ongezonde effecten van roken en andere genotsmiddelen. Daarnaast is het verboden op het schoolterrein te roken. De school probeert daarmee een voorbeeld te stellen en het roken onder de leerlingen te ontmoedigen. Verder is het verboden in het bezit te zijn of onder invloed te zijn van alcohol of drugs. Bij overtreding wordt direct contact opgenomen met de ouders. Indien nodig wordt contact gezocht met de politie. Op schoolfeesten wordt geen alcohol geschonken.

Medicijngebruik

Aan de leerlingen worden door de medewerkers van de school geen medicijnen verstrekt. Dit geldt ook voor het gebruik van paracetamol. Ouders en leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het medicijngebruik ook tijdens deelname aan activiteiten en excursies.

Leerplicht

Volledige leerplicht bestaat tot en met het einde van het schooljaar waarin de leerling 16 wordt. Na het laatste schooljaar van de leerplicht begint de kwalificatieplicht. Daar zit geen dag tussen. Met de kwalificatieplicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag dat de leerling een startkwalificatie heeft gehaald. Een startkwalificatie is een HAVO-, VWO- of mbo niveau 2 diploma. De leerplichtambtenaar kan controlerend optreden en kan door de school worden ingeschakeld bij overtredingen van de leerplichtwet.

Klachten/Interne commissie van beroep

Mocht er sprake zijn van ontevredenheid of van een klacht dan kan de ouder zich, liefst zo vroeg mogelijk, in verbinding stellen met de teamleider. Over het algemeen kan een verhelderend gesprek onduidelijkheid of ontevredenheid wegnemen en kunnen afspraken worden gemaakt om herhaling te voorkomen. Indien dit gesprek niet het gewenste

resultaat oplevert, kan de ouder zich in verbinding stellen met de directeur bedrijfsvoering van de school om aldus tot een oplossing te komen.

Indien ook dit gesprek niet naar tevredenheid verloopt en niet het gewenste resultaat oplevert, dan kan de ouder zich schriftelijk wenden tot de interne commissie van beroep. De contactpersoon voor deze commissie is te bereiken via het centrale nummer van de school (0515-429760).

Een aanvraag bij de interne commissie van beroep moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Het betreft een onderwerp zoals bedoeld in het leerlingstatuut;
- De procedure in artikel 22 van het leerlingstatuut is doorlopen;
- Er zijn maximaal 20 werkdagen verstreken sinds het voorval waarop de aanvraag betrekking heeft plaatsgevonden;
- Er is geen aanvraag over hetzelfde voorval gedaan bij de Landelijke Klachten Commissie (LKC; zie Landelijke Klachten Commissie).

Als er één van de personen uit de commissie van beroep direct betrokken is bij de klacht dan wordt er door de rector een vervanger aangewezen. Het probleem wordt afgehandeld door de commissie van beroep. Er is, binnen de school, geen beroep mogelijk tegen de uitspraak van de commissie.

Landelijke Klachtencommissie (LKC)

De school is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs. De ouder kan zich tot deze commissie wenden als hij het niet eens is met een uitspraak van de interne commissie van beroep, zoals hiervoor beschreven (tel. 0348-405245, www.lgc-lkc.nl). Bij de LKC kan een ouder ook terecht voor klachten over seksuele intimidatie die hij niet op school wil bespreken. De heer E.J. Veenstra, directeur bedrijfsvoering, is voor onze school de contactpersoon.

Vertrouwenspersoon leerlingen

Ter ondersteuning van een klacht kan een beroep gedaan worden op een vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersonen van onze school zijn mevrouw R. Menage (r.menage@rsg-sneek.nl) en de heer R. Grijpstra (r.grijpstra@rsg-sneek.nl). Zij zijn te bereiken via het centrale nummer van de school (0515-429760).

Bezwaarprocedure examen

In het examenreglement is een beschrijving opgenomen van de bezwaarprocedure (school) examen (SE of CE). De in de procedure genoemde 'commissie van beroep' (3 leden) is samengesteld uit personeelsleden en externe deskundigen. Contactpersoon voor de commissie is de heer A.H. Kramer, voorzitter (tel. 0515-429 760).

Ontruiming

Als een ontruiming noodzakelijk is, bijvoorbeeld als gevolg van brand of een andere calamiteit, gelden onderstaande regels die iedereen in zo'n situatie strikt dient op te volgen

- een onafgebroken bel of sirene is het signaal voor ontruiming;
- jassen en tassen moeten achtergelaten worden;
- zo snel mogelijk het gebouw verlaten via de kortste weg (in alle ruimtes hangen schema's met de kortste looproute naar een uitgang);
- beheerst gedrag en geen onnodige opstoppen veroorzaken;
- buiten aangekomen zo snel mogelijk naar de verzamelplaats gaan (loods op Veemarktterrein);
- op de verzamelplaats melden alle leerlingen zich bij de docent waar ze les van hadden of in geval van pauze/leswisseling bij de docent waar ze het daarop volgende uur les van gehad zouden hebben;
- niemand mag het schoolgebouw weer betreden voordat het sein veilig is gegeven.

Bijlagen

Lessentabellen, overgangsnormen en contactgegevens

Lessentabel onderbouw

Vakken	BK1	A1	GT1	HA1	HK1	G1	BK2	GT2	H2	A2	G2	H3	A3	G3
AK		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2
BI								2	2	2	2	2	2	2
BV	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
DU			2		2		3	3	3	3	2	3	3	2
EC												2	1	1
EN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
FA		3	2	3	2	3		3	3	3	2	2	2	2
FR	1	1	1	1	1	1								
GR											3			3
GS		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2
D&P							2	2						
KT						3								
LA											3			3
LO	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2
MEN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
MGN	3	2	2	2	2	2	2							
MM	4		3				4	3						
MU		1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1
NA							2	2	2	2	2	3	3	2
NE	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
REK	1						1	0,5						
SPORT	2	2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2
SK												2	2	2
TN	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1			
WI	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Lessentabel VMBO 3, 4

Vakken	BB3	BB4	KB3	KB4	GT3	GT4
AK					3	4
BI	3	4	3	4	3	4
DU					3	4
EC	3	4	3	4	3	4
EN	3	3	3	4	3	4
FA					3	4
GS					3	4
D&P	12	12	12	12	4	4
LO	2	2	2	2	2	2
LO2					3	3
MA1	2		2		2	
MEN	1	1	1	1	1	1
NE	3	4	3	4	3	4
NSKI	3	4	3	4	3	4
NSK2					3	4
REK	1	1	1		0,5	
TE						
WI	3	4	3	4	4	4

Lessentabel bovenbouw HAVO/VWO

Vakken	H4	H5	V4	V5	V6
AK	3	3	2	3	3
BE	4	3	2	3	
BI	4	4	3	3	3
BSM	3	3	2	3	3
CKV	1,5		1	0,5	
DU	4	4	3	3	3
EC	4	4	3	3	3
EN	4	3	3	3	3
FA	4	4	3	3	3
GTC			5	5	5
GS	3	3	3	3	3
BV	3	3	3	3	3
INF	3	3	3	3	2
LTC			5	5	5
LO	2	1	2	2	1
MA	2		2		
MEN	1	1	1	1	1
NLT	3	(p1/p3) 3	3	3	(3 perioden) 3
MO					3
MU	3	3	3	3	3
NA	4	4	3	3	3
NE	4	4	3	3	3
SK	3	3	3	3	3
SP	4	4	3	3	3
HV	3	3	3	3	3
WA	4	4	3	3	
WB	4	4	4	4	4
WC					

CM-leerlingen hebben nog 1 uur rekenen

Overgangs normen

Van	Naar	Over met	Bespreekzone
BKI	BK2	Hoogstens 2 onvoldoendes.	3 of 4 onvoldoendes; LWOO- bevorderingen worden altijd besproken.
	GT2	geen onvoldoendes, plus positief advies docententeam.	Met positief advies docententeam.
GT1	GT2	2 onvoldoendes.	3 of 4 onvoldoendes.
HKI	H2	Hoogstens 1 onvoldoende, uitgaande van cijfers op HAVO-niveau. Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde moet in totaal minimaal 17 punten behaald worden.	2 of 3 onvoldoendes en een positief advies van het docententeam.
	GT2	Hoogstens 2 onvoldoendes, uitgaande van cijfers op GT-niveau.	3 of 4 onvoldoendes, uitgaande van de cijfers op GT-niveau.
HA1	H2	Hoogstens 1 onvoldoende, uitgaande van cijfers op HAVO-niveau. Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde moeten in totaal minimaal 17 punten behaald worden.	2 of 3 onvoldoendes en een positief advies van het docententeam.
	A2	Geen onvoldoendes. Gemiddeld 7,5 op de basisvakken Nederlands, Frans, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis en wiskunde. Het gemiddelde van de overige vakken telt als één cijfer mee.	
	G2	Geen onvoldoendes. Gemiddeld 7,5 of hoger mét positief advies.	Plus positief advies. Taak voor Latijn is voorwaarde tot toelating tot het gymnasium.
AI	A2	Hoogstens 1 onvoldoende. Nederlands, Engels, wiskunde minimaal 17 punten. Maximaal één 5 voor deze vakken.	2 onvoldoendes.
GI	G2	Hoogstens 1 onvoldoende, klassieke talen voldoende, Nederlands, Engels, wiskunde minimaal 17 punten, maximaal één 5 voor deze vakken.	2 onvoldoendes; bij de klassieke talen voldoende.
	A2	Hoogstens 2 onvoldoendes, Nederlands, Engels, wiskunde minimaal 17 punten, maximaal één 5 voor deze vakken.	3 onvoldoendes.

van	Naar	Over met	Besprekzone
BK2	BB3	2 onvoldoendes, waarvan maximaal 1 onvoldoende op de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde.	3 of 4 onvoldoendes.
	KB3	2 onvoldoendes, waarvan maximaal 1 onvoldoende op de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en positief advies docententeam, waarbij geen onvoldoende op vakken van het verplichte deel van de sectorkeuze.	3 of meer onvoldoendes en positief advies docententeam waarbij geen onvoldoende in het verplichte deel van de sectorkeuze.
GT2	GT3	Zie bij VMBO-GT1.	
H2	H3	Hoogstens 3 onvoldoendes. Voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde moeten in totaal minimaal 17 punten behaald worden. Voor Nederlands en Engels mag het eindcijfer niet lager zijn dan een 5 en voor wiskunde niet lager dan een 4.	4 onvoldoendes bij maximaal 3 vakken en gemiddeld 6,0.
A2	A3	Hoogstens 2 onvoldoendes, Nederlands, Engels, wiskunde minimaal 17 punten, maximaal één 5 voor deze vakken.	3 onvoldoendes en gemiddeld minimaal een 6,5.
G2	G3	Hoogstens 2 onvoldoendes, klassieke talen voldoende Nederlands, Engels, wiskunde minimaal 17 punten, maximaal één 5 voor deze vakken.	3 onvoldoendes en gemiddeld minimaal een 6,5; klassieke talen voldoende.
BB3	BB4	Hoogstens 2 onvoldoendes. Hoogstens 1 onvoldoende bij een vak waarin je centraal examen doet; minimaal een 6 op D&P.	3 of 4 onvoldoendes.
KB3	KB4	Hoogstens 2 onvoldoendes. Hoogstens 1 onvoldoende bij een vak waarin je centraal examen doet; minimaal een 6 op D&P.	3 of 4 onvoldoendes.
GT3	GL4	Hoogstens 2 onvoldoendes; hoogstens 1 onvoldoende staat bij een vak waarin je centraal examen doet	3 of 4 onvoldoendes.
GT3	TL4	Geen onvoldoendes en gemiddeld 7 op de examenvakken, minstens twee 7's bij Nederlands, Engels en wiskunde. Het gemiddelde overgangscijfer van GT 3 voor de vakken waarin je volgend jaar examen gaat doen moet minstens 5,5 zijn.	
H3	H4	Hoogstens 3 onvoldoendes. Leerlingen mogen maximaal één 5 als eindcijfer halen voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde	4 onvoldoendes bij maximaal 3 vakken N.B.: er mogen geen onvoldoendes voorkomen in de profielvakken en keuze examenvakken.
A3/G3	V4	Hoogstens 3 onvoldoendes. Een 4,9 of lager in één van de profielvakken blokkeert de toegang tot dat profiel. Keuze-examenvakken moeten voldoende zijn. Steeds geldt: Nederlands, Engels, wiskunde minimaal 17 punten, maximaal één afgeronde 5 voor deze vakken. Voor toelating tot een profiel geldt: NT- of NG-profiel gemiddelde van de niet-afgeronde cijfers voor de profielvakken: wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie is minimaal 6.5. EM-profiel gemiddelde van de niet-afgeronde cijfers voor de profielvakken: wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, economie is minimaal 6.5. CM-profiel gemiddelde voor de niet-afgeronde cijfers voor de profielvakken: aardrijkskunde, geschiedenis en twee MVT/KT is minimaal 6,5.	Onvoldoendes bij maximaal 3 vakken en/of een 4 of lager bij wiskunde, Engels of Nederlands Gemiddelde van de profielvakken ligt tussen 6,0 en 6,5.

Toelichting bij de overige overgangsbepaling:

1. Bij de overgangsbepaling tellen alle vakken mee. Indien de overgangsnorm in onvoldoendes is uitgedrukt geldt: het cijfer 5 telt voor 1 onvoldoende, lagere cijfers tellen voor 2 onvoldoendes. Alle overgangsbepalingen worden genomen op basis van gehele cijfers. Tegen de bepaling van een overgangsvergadering kunnen ouders van leerlingen bezwaar maken. Hierbij gelden de volgende voorwaarden:
 - het bezwaar wordt schriftelijk ingediend bij de teamleider;
 - het bezwaar moet worden ingediend binnen twee dagen na bekendmaking van de uitkomst van de overgangsvergadering;
 - het bezwaar moet beargumenteerd worden;
 - in het bezwaar moet sprake zijn van nieuwe informatie die bij de overgangsvergadering niet voorhanden was

De teamleider beoordeelt of het bezwaar voldoet aan de eisen en kan besluiten de bepaling van de overgangsvergadering te heroverwegen. De teamleider raadpleegt voor de heroverweging de ter zake doende partijen.

2. De uitkomst van een eventuele heroverweging is bindend en wordt uiterlijk op de donderdag in de laatste werkweek voor 12.00 uur kenbaar gemaakt.
3. Ten aanzien van de bevorderingen en de besprekingszone gelden de volgende aanvullende bepalingen:
 - een diagonale overplaatsing wordt altijd besproken en vindt alleen plaats na een positief advies van de aan de leerling lesgevende docenten;
 - het genoemde aantal onvoldoendes leidt slechts tot besprekingen indien het 3 of 4 vakken betreft, 5 keer een 5 is niet toegestaan.

Om te kunnen overgaan moet, indien van toepassing, naar behoren zijn deelgenomen aan de maatschappelijke stage voor het voor dat jaar voorgeschreven aantal uren. Indien dit niet is gebeurd, schrijft de school een verplichte invulling voor van de maatschappelijke stage in de laatste schoolweek.

Overgangsnormen bovenbouw**(VMBO 3, 4, HAVO 4, 5 en VWO 4, 5, 6)**

De overgangsnormen voor deze leerjaren zijn opgenomen in de Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA). Deze programma's worden aan het begin van het schooljaar aan de leerlingen verstrekt.

Doubleren

1. In klas 1 of 2 is doubleren in principe niet toegestaan (met uitzondering van VMBO-BK). Leerlingen die niet aan de overgangsnorm voldoen worden door de overgangsvergadering aan het eind van klas 1 resp. klas 2 in een lagere afdeling geplaatst. Wanneer er bijzondere, zwaarwegende redenen zijn of de overgangsvergadering geeft aan dat het herhalen van een afdelingsjaar beter is voor de schoolloopbaan van de leerling, kan de overgangsvergadering besluiten dat een leerling het jaar in dezelfde afdeling mag overdoen.
2. Aanvullend geldt voor HAVO en VWO: toegestaan is één keer doubleren in de onderbouw en één keer doubleren in de bovenbouw, maar niet in zowel klas 3 als klas 4. Bij overschrijding volgt een ontzegging om de opleiding te vervolgen.
3. Aanvullend geldt voor het VMBO-kg: toegestaan is één keer doubleren. Bij overschrijding kan een bindend advies volgen om de opleiding in een lagere leerweg te vervolgen.
4. Aanvullend geldt voor het VMBO-b: toegestaan is één keer doubleren. Bij overschrijding kan een bindend advies volgen om met een MBO-opleiding niveau 1 te vervolgen, volgens het convenant dat met de regionale MBO-opleidingen daartoe is afgesloten.

Doorstroom VMBO GT 4 - HAVO 4 en HAVO 5 - VWO 5

Informatie hierover is te verkrijgen bij de teamleider en/of via de decaan en op de website www.rsg-sneek.nl.

Excursie-overzicht

2020-2021

VMBO BK	Excursie	Kosten
Dagexcursies: onderbouw	Introductie brugklas	Nader te bepalen
	BK 1 en 2: Survival/waterskiën	15,-
	BK 1 en 2: Fries Museum (kunstvakken)	
	BK 2: bezoek Kamp Westerbork (mens en maatschappij)	
Dagexcursies bovenbouw	BB/KB 3: Den Haag (maatschappijleer)	
	BB/KB 3: Museumbezoek (CKV)	
	BB/KB 4: Beeld en geluid Hilversum	
	Diverse bedrijven en zorginstellingen in de regio (D&P)	
	Klas 3: moviepark	±34,-
	24-uurs Leeuwarden KB4	15,-
VMBO GL/TL	Excursie	Kosten
Dagexcursies:	Introductie brugklas	Nader te bepalen
	Klas 1: fietstocht (aardrijkskunde)	
	Klas 2: oriëntatie op het MBO	
	Klas 2: fietstocht in de regio	
	Klas 2: bezoek aan kamp Westerbork (geschiedenis)	
	Klas 2: eindejaarsuitje (meestal naar Walibi)	±33,-
	Klas 3: oriëntatie op het MBO	
	Klas 3: bezoek aan Den Haag (maatschappijleer)	
	Klas 3: moviepark	±34,-
Meerdaagse excursies:	Buitenlandse reis voor leerlingen in klas 4	350,-
HA123 / HK1/ AG 123	Excursie	Kosten
Dagexcursies:	Introductie brugklas	Nader te bepalen
	Archeon G1 (klassieke talen)	
	Klas H2: bezoek aan kamp Westerbork (geschiedenis)	
	Veldwerk Biologie Heeg H2, A2 en G2	
	Walibi H2, A2 en G2	± 33
	Moviepark H3	± 34
	Bezoek Den Haag H3, A3 en G3 (maatschappijleer)	
	NHL Leeuwarden H3	
	Xanten G3 (klassieke talen)	
	Valkhof Nijmegen G2 (klassieke talen)	
	Girlsday voor N-meisjes uit G3 en A3	

Bovenbouw HAVO/VWO	Excursie	Kosten
Dagexcursies:	CKV-dag, HAVO-4, VWO-4 , inclusief de KCV-leerlingen, ART TRIP Ljouwert	
	Studie Voorlichting Friesland , HAVO-4, VWO-5, Leeuwarden	
	Eco-coachingsdagen H4	90,-
	Eco-coachingsdag H5	35,-
	Introductiedag V4	25,-
	NLT V5	
	HAVO 4 psw Leeuwarden	5,-
	CKV, vwo-5, Bremen	
	Scheikunde V4 ovb	
	Muziek, HAVO/VWO 4, Amsterdam (inclusief concert)	
	Muziek, hAVO/VWO 5, Amsterdam (inclusief concert)	
	Tweedaagse kunstexcursie h/v bovenbouw	
	CKV-dag i.c.m. gs/ANW/bi en KCV, VWO-4, Amsterdam	
	CKV-dag i.c.m. gs/bi, HAVO-4, Amsterdam en Rotterdam	
	Bedrijvendag, HAVO-4, Sneek en omgeving	
	Aardrijkskunde, veldwerk, HAVO-5 Arnhem/Nijmegen	
	Aardrijkskunde, veldwerk, VWO-6, Arnhem/Nijmegen	
	Klassieke talen/KCV, Gymnasium-5, Leiden	
	Klassieke talen/KCV, Gymnasium 4/5 toneel	
	Tekenen/Handvaardigheid/Kunstgeschiedenis, HAVO-5, VWO-6, 2x per jaar	
	Careerday Zwolle, VWO-5 N-Profiel	
	Collegearrousel aan de RUG, VWO-4	
Meerdaagse excursies:	HAVO-5 en VWO-5	400,-
	Gymnasium 5	700,-
A-klas	In het voorjaar minimaal 1 dagexcursie. Daarnaast een actief uitje.	25,-

Waar geen bedrag vermeld is,
worden geen kosten in rekening gebracht.

Personalia

**Docenten en mentoren zijn bereikbaar via hun e-mailadres.
Mocht u hun telefonisch willen spreken dan kunt u het
algemene nummer van de school (0515 42 97 60) bellen.**

Raad van toezicht

Dhr. M.H.G. van Immerseel (voorzitter)
Mevr. C.G.M. Andringa-van den Hengel
Dhr. J.C. Bron
Dhr. R.A. v.d. Ploeg
Mevr. A. Spanninga
Tel: (0515) 429 762
(bestuurs- en directiesecretariaat)

Bevoegd gezag/ bestuur

Dhr. ir. S.A.J. Haverkamp (rector/bestuurder)
(0515) 429 760

Directie

Dhr. ir. S.A.J. Haverkamp (rector/bestuurder)
s.haverkamp@rsg-sneek.nl
(0515) 429 760

dhr. drs. E.J. Veenstra (directeur bedrijfsvoering)
j.veenstra@rsg-sneek.nl
(0515) 429 760

Bestuurs-/ directiesecretariaat

Mevr. M. Postma-Boven
m.postma@rsg-sneek.nl
(0515) 429 762

Teamleiders

Dhr. M. Brinkhuis (HAVO-kansklas, HAVO/
atheneum 1 en HAVO 2, 3)
m.brinkhuis@rsg-sneek.nl
(0515) 429 760

Dhr. drs. G. Bruinsma (VWO 1, 2, 3)
g.bruinsma@rsg-sneek.nl
06 202 332 74

Dhr. F.M. Bus (VWO 4, 5, 6)
f.bus@rsg-sneek.nl
(058) 212 21 60

Mevr. L. van Dasselaar (VMBO BB/KB 1-4)
l.vandasselaar@rsg-sneek.nl
(0515) 429 760

Mevr. C. v.d. Haar (ISK)
c.vanderhaar@rsg-sneek.nl
(0515) 439 882

Dhr. F.C. Neve (VMBO gt 1-4)
f.neve@rsg-sneek.nl
(0515) 429 760

Dhr. A.W. Talman (HAVO 4, 5)
a.talman@rsg-sneek.nl
(0515) 429 760

Teamleider leerlingenadministratie en roosterzaken

Mevr. A.C. Tijmensma-Eekma
a.tijmensma@rsg-sneek.nl
(0515) 429 760

Business controller

Dhr. L.A. Stolk
l.stolk@rsg-sneek.nl
(0515) 429 764

Contactgegevens

**bestuur/directie, teamleiders en medewerkers zijn
bereikbaar via het algemene telefoonnummer van
de school: 0515 42 97 60**

Belangrijke instanties:

**Samenwerkingsverband passend onderwijs
(Futura)**

(0515) 560 921

Info voor jongeren en ouders over onderwijs

Voor ouders over onderwijs

Jong in ZW Friesland (vh Steunpunt 0-25)

www.jonginfryslan.nl

0800 50 10

Inspectie

www.onderwijsinspectie.nl

0800 80 51 (gratis)

Vertrouwensinspecteur

0900 11 13 111

Social media

Facebook: facebook.com/rsgmagisteralvinus/

Instagram: instagram.com/rsgsneek/

Youtube: [youtube.com/channel/
UC80tkuCgbxk3Sb1eHvvT5aw](https://youtube.com/channel/UC80tkuCgbxk3Sb1eHvvT5aw)

Twitter: twitter.com/rsgsneek

Afkortingen

Afkorting	Betekenis
BPS	BegaafdheidsProfielSchool
D&P	Dienstverlening & Producten
Iuur	Individueel begeleidingsuur
LO	Lichamelijke oefening
Vuur	Vervangingsuur
AK	Aardrijkskunde
BE	Bedrijfseconomie
BI	Biologie
BSM	Bewegen, Sport en Maatschappij
BV	Beeldende Vorming
CAMB	Cambridge Engels
CD	Commercie en Diensten
CKV	Culturele en kunstzinnige vorming
CM	Cultuur en Maatschappij
DU	Duits
EC	Economie
EM	Economie en Maatschappij
EN	Engels
FA	Frans
FR	Fries
GAMMA	Gamma wetenschappen
GR	Grieks
GS	Geschiedenis
GTC	Griekse Taal en Cultuur
HA	Handvaardigheid
INF	Informatica
KG	Kunstgeschiedenis
KT	Klassieke Talen
LA	Latijn
LO	Lichamelijke oefening
LOB	Loopbaanoriëntatie
LTC	Latijnse Taal en Cultuur
MA	Maatschappijleer
MA1	Maatschappijleer 1
MEN	Mentoruur
MGN	Mens- gezondheid en Natuur
MM	Mens en Maatschappij
MO	Management en Organisatie
MU	Muziek
NA	Natuurkunde
NE	Nederlands
NG	Natuur en gezondheid
NLT	Natuur, Leven en Technologie
NSK1	Natuur en scheikunde 1

Schoolgids register

Afkortingenlijst	39	Nieuwsbrief	21
30 minutenrooster	15	Ongeoorloofd afwezig	16
Algemene Verordening Gegevensbescherming	26	Ontruiming	28
BegaafdheidsProfielSchool	9	Open Dag	21
Beleid inzake roken, alcohol en drugs	27	Opleidingen van de RSG	6
Bezwaarprocedure examen	28	Ouderbijdrage	23
Bijles voor en door leerlingen	14	Ouderraad	21
Boekenpakket	23	Overgangsnormen	32
Breed vmbo programma (D&P)	7	Overige kosten	24
Brugklustutores	13	Passend onderwijs en de ondersteunings	
Burgerschapsvorming	11	mogelijkheden op onze school	14
Bus-/treinpas voor onderbouwleerlingen	16	Personalia	37
Bij wie moet je zijn voor wat	17	Pesten	26
Cijfers	16	Plaatsing	9
Contactgegevens	38	Privacy	26
Corvee	17	Profielen HAVO/VWO	7
DD	19	PTO, PTA	10
Decanaat	13	Remedial Teaching (RT)	13
Digitalisering onderwijs	11	Resultaten van RSG Magister Alvinus	4
DoeDagen	21	Roosterwijzigingen	15
Doubleren	34	Schade/beschadiging	23
Dyslexie of andere leerhandicaps	13	Schoolexamen en Centraal Examen	10
Ecoschool	20	Schoolfeesten	20
Excursie-overzicht	35	Schoolmaatschappelijk werk	13
Extra vakantieverlof	15	Schoolpas	17
Faalangstbegeleiding	13	SOVA-Training	14
Gebruikersovereenkomst computers	26	Sponsoring	26
Gemengde en theoretische leerweg	7	SportAccentklas	9
Gespreksavonden	21	Stage	11
GSA	19	Stichting Leergeld	25
Havo: Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs	7	Stoppen en teruggave	23
Havo-kansklas	7	Studiepaviljoen / Mediatheek	17
Huiswerkinstituut	14	Taal en rekenen	10
Huiswerkpas	16	Te laat komen	15
Incasso-overzicht	24	Teamleiders en directie/bestuur	37
Instromen	9	Tegemoetkoming studiekosten	25
InternationaleSchakelklas (ISK)	8	Tienerschool	10
Introductiekamp brugklas	19	Topsport teunpunt Noord	12
i-uren	9	Trein- en busabonnementen	25
Jongerensprekkuur GGD	13	Vakantieregeling	18
Kader beroepsgerichte leerweg	8	Vakleerplannen, PTO en PTA	10
Kantine	17	Vertrouwenspersoon leerlingen	27
Kerstgala	20	Verzekering	25
Keuzebegeleiding/decanaat	13	Visie	4
Klachten/Interne commissie van Beroep	27	VMBO: Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs	7
Kluisjes	17	Voorwoord van de rector/bestuurder	3
Kopiëren/printen	17	VWO: Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs	7
Landelijke Klachtencommissie (LKC)	27	Voorlichting	21
Laptop	24	Wijze van betalen	23
Leerlingbegeleider	12	Zelfevaluatie	21
Leerlingenraad	21	Ziekte en verlof	15
Leerlingenstatuut	26	Zorg	12
Leerplicht	27	Zorgteam	13
Lessentabel bovenbouw	31		
Lessentabel onderbouw	30		
Lestijden	15		
Lichamelijke opvoeding	16		
LOB	10		
Medezeggenschapsraad	21		
Medicijngebruik	27		
Meerdaagse excursies	19		
Meldkamer	15		
Mentor	12		
Missie	4		
Mobiele telefoons	17		
Muziek / schoolbands	20		

The background of the page is a solid yellow color. Scattered across this background are numerous teal-colored abstract shapes. These shapes vary in form, including circles, ovals, and irregular blobs, some of which have small, pointed extensions. They are distributed throughout the page, with a higher concentration towards the bottom where they partially overlap the text area.

Bezoekadres RSG Magister Alvinus

Hoofdlocatie: Almastraat 5 8601 EW Sneek, 0515 42 97 60

Locatie Malta: Malta 2 8602 GW Sneek 0515 41 94 28

Locatie ISK: Harmen Sytstrastraat 1B 8602 TM Sneek, 0515 43 98 82