

mijn

BPS BEGAAFDHEIDS- PROFIELSCHOOL



Begeleiding

Bij ons op school is de mentor de spil in de begeleiding. Vanuit het gesprek tussen leerling, mentor en ouders kan gekozen worden voor extra uitdaging, uitdaging op maat, een sociale vaardigheidstraining, een faalangstreductietraining, deelname aan een specifieke *peer-group* of een persoonlijk traject.

Uitdaging

Extra uitdaging wordt aangeboden omdat het gewoon leuk is, om iets te weten, of om ervan te groeien. Dat kan binnen de les, in plaats van de les, bij een ander vak, buiten de vakken om of zelfs buiten de school. De Magister Menukaart presenteert het aanbod, zoals een Biologie-opdracht over bijenhoning, Cambridge Engels of een *masterclass* bij de TU Delft. Met een Mag-pas krijgen de leerlingen vrijstelling voor het volgen van lessen.

Structuur

Soms moeten leerlingen ruimte krijgen om hun eigen ding te doen, soms hebben leerlingen juist grenzen nodig om te kunnen excelleren. Vaak hebben slimme leerlingen nooit moeite hoeven doen om iets te begrijpen. Zij hebben nooit geleerd hoe je dat doet, leren. Met name in de brugklas wordt hier veel aandacht aan besteed.

Passend onderwijs

Ook hoogbegaafde leerlingen kunnen extra gevoelig zijn voor prikkels of aangeboren moeite hebben met sociale contacten. Voor hen bieden wij uitdaging op niveau, ingebed in de structuur en begeleiding in het kader van passend onderwijs. Daarbij wordt nauw samengewerkt met het zorgteam en bijvoorbeeld onze A-klas.

Maatwerk

Soms dreigen leerlingen door verveling of frustratie uit het onderwijs te vallen. Wij proberen deze leerlingen te begeleiden in een gelijkgestemde *peer-group*. In het Nederlandse schoolsysteem is individueel onderwijs niet mogelijk. Toch proberen wij maatwerk te bieden aan deze leerlingen, met een deels eigen programma en een mentor die in deze problematiek gespecialiseerd is.

Aangepast succesvol

Onderduikend

Zelfsturend autonoom

Creatief uitdagend

Dubbel bijzonder

Potentiële drop-out