

In het vwo kiezen we er voor om dit gesprek te voeren met ouders én leerlingen, waarbij we er naar streven dat beide teamleiders aanwezig zijn en dat we ouders en leerlingen uit beide afdelingen spreken. Dit jaar is dat niet gelukt: alleen de onderbouw was vertegenwoordigd.

In deze bijeenkomst zijn de volgende onderwerpen besproken:

- Flexibiliteit in onderwijsaanbod
- Feedback van leerlingen aan docenten
- Werken met studiewijzers en Magister

### **Flexibiliteit in onderwijsaanbod**

De leerlingen geven aan dat ze merken dat er vrij veel mogelijk is in het VWO: er zijn leerlingen uit klas 3 die al vakken volgen in klas 4 en er is ruimte voor eigen initiatief bij leerlingen. Dit wordt beaamd door de ouders, van wie een aantal de RSG al langer kennen door hun oudere kinderen. Ze zien dat er steeds meer mogelijk is. Aan de andere kant pleiten ze ook voor meer initiatief van de kant van de RSG: Wat doen jullie voor de leerlingen die niet zo initiatiefrijk zijn?

### **Feedback van leerlingen aan docenten**

De leerlingen merken op dat enkele docenten geregeld aan hen vragen hoe zij aankijken tegen hun lessen. Ook merken ze dat docenten werk maken van hun zelfevaluatie, doordat aan de leerlingen wordt gevraagd enquêtes van Kwaliteitscholen.nl in te vullen. Ze vinden dat heel goed, maar vinden ook dat het aantal docenten dat dat doet nog veel te klein is. De ouders sluiten zich hier volledig bij aan. Vanuit hun eigen ervaring met kwaliteitszorg in hun eigen werk komen ze met voorbeelden en bevragen de teamleider over de wijze waarop we op de RSG hier mee omgaan. Onze aanpak wordt gewaardeerd, maar we krijgen ook terug dat deze nog meer body dient te krijgen. Ouders, leerlingen en teamleider kunnen zich daar prima in vinden.

### **Werken met studiewijzers en Magister**

De leerlingen en de ouders geven duidelijk aan dat er behoefte is aan meer stroomlijning als het gaat om het gebruik van de studiewijzers en het gebruik van Magister. Binnen de afdeling zijn er nu keuzes gemaakt (in de brugklas wordt gewerkt met de Plenda, het

huiswerk staat niet meer in Magister), maar de afspraken hierover kunnen nog beter worden nageleefd.

Leerlingen waarderen de docenten die heel nadrukkelijk hun werk goed plannen, waardoor ze het voor de leerlingen ook mogelijk maken om hun werk goed over de week te verdelen. Dit gebeurt niet altijd: het komt nog te vaak voor dat leerlingen huiswerk op krijgen dat in korte tijd gemaakt en/of geleerd dient te worden, waarmee de planning van de leerlingen in het honderd loopt. Met name in perioden waarin veel toetsen staan gepland vinden de leerlingen dit lastig. De ouders bevestigen dit beeld en voegen er aan toe dat we als school hierin het goede voorbeeld moeten geven: Hoe leer je leerlingen hun werk goed plannen, als je dat als docent niet voor doet?

Het was een welbestede ochtend: ouders en leerlingen toonden zich tevreden over en ook heel betrokken bij de school en denken heel graag mee over de versterking van ons onderwijs.

Gosse Bruinsma

Teamleider vwo onderbouw