

## Horizontale verantwoording VMBO GT

Hierbij puntsgewijs hetgeen de ouders onder mijn aandacht hebben gebracht:

- vanwege de massaliteit van de school en de drukte in de gangen verzoekt men mij om nog eens na te gaan of verschillende klassen niet verschillende wisseltijden en pauzes zouden kunnen hebben
- de toegevoegde waarde van de iPad is weinig zichtbaar, en een boek achter glas is onwenselijk
- maar het zou alvast helpen als leerlingen meer instrumentele vaardigheden tot hun beschikking hadden (bestandsbeheer, office, maar ook social-media) en of wij daar niet meer een punt van kunnen maken
- is onze kantine wel gezond genoeg, en geven we wel het goede voorbeeld, als er frisdranken en broodjes kroket te koop zijn
- of, hoe, waar en wanneer het huiswerk voor de leerlingen in Magister wordt genoteerd wordt door de school/afdeling onvoldoende uitgelegd
- het rooster is dit jaar wel bijzonder rommelig, de nieuwe software is geen verbetering, en men vindt de wijze van introductie van de nieuwe software onverantwoord (in bedrijfsmatige zin, en men bedoelt hiermee dat er weinig lijkt te zijn getest en dat er geen schaduwrooster beschikbaar is via Magister of iets dergelijks)
- en last but not least, de afdeling pakt de klassenmutaties helemaal verkeerd aan, maar men weet ook niet zo snel een alternatief

Hoe gaan we hier nu mee verder met z'n allen?

Fred Neve

teamleider vmbo-gt