

In de deze bijeenkomst zijn de volgende onderwerpen besproken:

- Ervaringen ouders met RSG
- i-Padgebruik
- Termijn nakijken toetsen
- Bijles
- faciliteitenpas

Ervaringen ouders met RSG

Alle ouders geven aan dat hun zoon of dochter met plezier naar school gaat. Ouders van kinderen in klas 3 zien dat hun kind een ontwikkeling doormaakt. Ging het in het tweede leerjaar nog moeizaam, in klas 3 maken ze duidelijke vorderingen.

Voor leerlingen in klas 1 is het vaak nog wennen. Ouders geven aan dat het leren leren nog erg lastig is. Voor de school een aandachtspunt.

i-Padgebruik

Ouders merken op dat er in sommige klassen weinig gebruik wordt gemaakt van de IPad. Daarnaast verschillen de regels bij de docenten. Duidelijkheid ontbreekt.

Ouders worden met de introductie van de Ipad net zoals de docenten naast vele leuke zaken ook met de nodige vragen geconfronteerd. Hoe zorg je voor evenwicht en verstandig gebruik? Hoe ga je om met de afleiding en de verleiding van games en social media.

Voor de ouders is het erg lastig om te controleren of hun zoon /dochter zich focust op wat hij/zij moet doen. Bij sommige leerlingen krijgt de verleiding van games en snapchat verslavende trekken. Als ouder kun je niet naast je kind gaan zitten tijdens het huiswerk maken.

Termijn nakijken toetsen

Ouders vragen zich af hoeveel tijd er mag zitten tussen het maken van de toets en het nakijken van de toets. Teamleider geeft aan dat dat staat beschreven in het schoolreglement. Het valt de ouders op dat sommige docenten de toetsen de volgende dag hebben nagekeken en sommige docenten er erg lang overdoen.

Bijles

Naast de I-uren is er ook behoefte aan bijles voor sommige leerlingen. Eén op één begeleiding. Teamleider geeft aan dat de leerlingen zich via de site kunnen aanmelden voor bijles. Een leerling van de bovenbouw kan benaderd worden voor het geven van extra ondersteuning.

Faciliteitenpas

Leerlingen met een faciliteitenpas krijgen vaak extra tijd om de toets te maken. In de praktijk gebeurt dat vaak op een moment dat de andere leerlingen de klas verlaten en zij nog even mogen doorwerken. Voor de leerlingen is dat een ongunstig tijdstip. Er is rumoer en de leerlingen kunnen zich moeilijk concentreren op het werk.

Deze keer waren bij dit overleg geen leerlingen uitgenodigd. De teamleider belooft in april 2018 nog een gespreksavond te organiseren. Dan zullen ook leerlingen aanwezig zijn.

Broer Zonderland,
teamleider onderbouw havo