

Verslag horizontale verantwoording afdeling HA1,H2.H3

Datum: 28 oktober 2014



Onderwerpen:

- Welbevinden
- Leren leren
- Magister
- Invloed sociale media
- Magister
- Huiswerk
- Voorstel leerlingen uit te nodigen

Ook dit jaar geven de ouders aan dat de leerlingen zich prettig voelen op de RSG. Ze voelen zich thuis op school en gaan iedere dag met plezier naar school. Leerlingen van klas 1 zijn met enthousiasme aan het nieuwe cursusjaar begonnen.

Het valt de ouders op dat leerlingen in klas 1 het lastig vinden het schoolwerk te combineren met andere zaken. Het plannen is moeilijk en daarnaast hebben ze niet door wat de beste leerstrategie is. De teamleider geeft aan dat er in de mentorles aandacht wordt besteed aan het leren leren.. Dit jaar is men in de afdeling begonnen met een nieuwe methode. Toch hebben de ouders het idee dat ze nog moeten bijsturen.

Ouders van klas 1 vinden het jammer dat ze geen boekenlijst hebben. Het is soms onduidelijk wat je zelf moet bestellen.

De aanwezige ouders van leerlingen van klas 2 merken op dat de leerlingen de sfeer prettig vinden in de klas. De leerlingen zien wel veranderingen t.o.v. klas 1. Vooral als ze andere docenten hebben voor een vak, valt het op dat de aanpak verschilt. Daarnaast komen sommige docenten niet gemotiveerd over.

Heb je in klas 1 als ouder nog grip op het leerproces van je kind, in klas 2 is de invloed minder. Enkele ouders hebben ook het idee dat er minder hard wordt gewerkt. Dat geldt overigens niet voor alle leerlingen.

Ouders constateren dat de sociale media een erg grote rol spelen in het leven van de kinderen. Je ziet je kind soms afglijden en als ouder voel je je dan machteloos. De ouder maakt zich dan meer zorgen dan het kind.

Onduidelijkheden zijn er nog steeds over het gebruik van Magister. De teamleider geeft aan dat alle huiswerk in klas 1 en 2 in Magister wordt gezet. In klas 3 worden alle toetsen in Magister vermeld. Het valt de ouders op dat wat er in agenda staat niet altijd overeenkomt met wat er in Magister wordt vermeld.

Docenten zouden bij het opgeven van huiswerk meer rekening kunnen houden met het rooster van de leerlingen. Op dagen met veel theorievakken, krijgen leerlingen een dag van te voren soms nog veel leer- en maakwerk op.

Tevredenheid en instemming is er over de maatregel in de afdeling om meer aandacht te schenken aan de verzorging van het werk. Leerlingen krijgen aftrek van punten, wanneer er bij toetsen slordig wordt gewerkt.

Eén van de ouders heeft ook de horizontale verantwoording van haar oudste kind bijgewoond. Bij die gesprekken waren ook leerlingen aanwezig. Zij stelt voor om de volgende keer ook voor de afdeling HA1,H2,H3 leerlingen uit te nodigen. Ook de andere ouders stellen dit op prijs.