



mijn school!

Protocol

Medicijn verstrekking

&

Medische handelingen op
Magister Alvinus

2017/2018

Juli 2017

INHOUDSOPGAVE

Inleiding.....	1
1. Een leerling wordt ziek op school	1
2. Het verstrekken van medicijnen op verzoek	2
3. Medische handelingen	3

Bijlagen:

1. Toestemmingsformulier voor: "Een leerling wordt ziek op school"
2. Toestemmingsformulier voor: "Het verstrekken van medicijnen op verzoek"
3. Richtlijnen "Hoe te handelen bij een calamiteit?"

Inleiding

Ons personeel wordt regelmatig geconfronteerd met leerlingen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals hoofd- en buikpijn.

De school krijgt soms ook het verzoek van ouders/verzorgers om een kind de door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen.

En een enkele keer wordt werkelijk medisch handelen van schoolpersoneel gevraagd als het bijvoorbeeld gaat om het geven van sondevoeding, het geven van een injectie of het prikken van een bloedsuiker.

Met het verrichten van handelingen in de bovengenoemde situaties aanvaardt de school een aantal verantwoordelijkheden. Schoolpersoneel begeeft zich namelijk op een terrein waarvoor zij niet gekwalificeerd is. Het is daarom van belang om van tevoren goed te overwegen of de school deze verantwoordelijkheid wil en kan dragen.

Bij een besluit om hierin een verantwoordelijkheid te nemen, is het voor de gezondheid van de betreffende leerling van groot belang dat de aangewezen personeelsleden in dergelijke situaties zorgvuldig handelen. Zij moeten daarbij over de vereiste bekwaamheid beschikken. Ze moeten zich ook realiseren dat wanneer zij fouten maken of zich vergissen, zij voor deze handelingen aansprakelijk gesteld kunnen worden.

De drie te onderscheiden situaties zijn:

- een leerling wordt ziek op school;
- het verstrekken van medicijnen op verzoek;
- het verrichten van medische handelingen.

In het hiernavolgende worden de genoemde drie onderdelen beschreven. In de bijlagen vindt u de bijbehorende toestemmingsformulieren.

Ten behoeve van de leesbaarheid schrijven we in de hij-vorm en spreken we over ouders waarmee we zowel ouder(s) als verzorger(s) bedoelen.

1. Een leerling wordt ziek op school

Regelmatig komt een leerling 's morgens gezond op school en krijgt tijdens de schooluren last van bijvoorbeeld misselijkheid, hoofd- of buikpijn. Ook kan hij door een insect geprikt worden. Iemand van het schoolpersoneel verstrekt dan vaak zonder toestemming of medeweten van ouders een zelfhulp medicijn of laat de leerling Azaron op de plaats van een insectenbeet wrijven.

In zijn algemeenheid is een personeelslid van een school niet deskundig om een juiste diagnose te stellen en wordt er in principe geen 'zelfhulp' medicijnen aan leerlingen versterkt (zoals bijv een paracetamolletje). De grootst mogelijke terughoudendheid is hier dan ook geboden. Om op dergelijke situaties voorbereid te zijn, worden leerling en zijn ouders verzocht het in **bijlage 1** opgenomen formulier in te vullen en tekenen.

Relevante informatie wordt opgenomen bij de leerling in Magister. Het is verstandig om deze informatie te raadplegen als ingeschat wordt dat de leerling bij een eenvoudig middel gebaat is. Er kan voor gekozen worden om de leerling contact op laten nemen met (een van) zijn ouders om hierover te overleggen.

In een situatie van ziek worden op school gaat de leerling meestal naar huis. In de meeste gevallen zal een leerling zelfstandig naar huis kunnen, tenzij er sprake is van heftige symptomen, of als er al bepaalde instructies of aanwijzingen vooraf bekend zijn bij betreffende leerling. Gedifferentieerd naar leeftijd zijn afspraken vastgelegd over wat er in deze gevallen van de leerling en/of zijn ouders/verzorgers wordt verwacht.

Er kunnen zich situaties voordoen waarbij het onverstandig is om de leerling alleen naar huis te laten gaan. In een dergelijk geval moet er voor begeleiding gezorgd worden.

Bijvoorbeeld: ouders halen hun kind op, iemand vanuit school brengt de leerling naar huis, de leerling wordt met een taxi naar huis gebracht.

Raadpleeg bij twijfel altijd een arts. Zo kan bijvoorbeeld een ogenschijnlijk eenvoudige hoofdpijn een uiting zijn van een veel ernstiger ziektebeeld. Het blijft zaak de leerling voortdurend te observeren. Iedere situatie is anders. Het is niet mogelijk om alle signalen te benoemen die zich voor kunnen doen. Maar enkele zaken waar zeker op gelet moet worden zijn:

- toename van pijn;
- misselijkheid;
- verandering van houding (bijvoorbeeld in elkaar krimpen);
- verandering van de huid (bijvoorbeeld erg bleke of hoogrode kleur);
- verandering van gedrag (bijvoorbeeld onrust, afnemen van alertheid).

2. Het verstrekken van medicijnen op verzoek

Leerlingen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook tijdens schooluren. Te denken valt bijvoorbeeld aan pufjes voor astma, insuline bij diabetes, antibiotica, ritalin of zepillen bij toevallen. Meestal redden leerlingen in het voortgezet onderwijs zich hier zelf mee, maar soms vragen ouders aan de schoolleiding of een docent deze middelen wil verstrekken. In deze situatie is de toestemming van de ouders gegeven, maar die van de leerling is ook van belang.

Deze toestemming wordt schriftelijk vastgelegd met het formulier dat opgenomen is in **bijlage 2**. In het geval ouders gescheiden zijn wordt dit formulier door beide ouders ondertekend.

Meestal gaat het niet alleen om eenvoudige middelen, maar ook om middelen die bij onjuist gebruik tot schade van de gezondheid van de leerling kunnen leiden. Ouders en leerling leggen daarom schriftelijk vast om welke medicijnen het gaat, hoe vaak en in welke hoeveelheden ze moeten worden toegediend en op welke wijze dat moet gebeuren.

Ook wordt beschreven in welke periode de medicijnen moeten worden verstrekt, de wijze van bewaren, opbergen en de wijze van controle op de vervaldatum.

Hierdoor wordt duidelijk aangegeven wat er van de schoolleiding en het schoolpersoneel verwacht wordt en zij weten op hun beurt weer precies wat ze moeten doen en waar ze verantwoordelijk voor zijn.

Wanneer het gaat om het verstrekken van medicijnen gedurende een lange periode, moet regelmatig met ouders en leerling overlegd worden over de ziekte en het daarbij behorende medicijn gebruik op school. De mentor is hier het aanspreekpunt. Een goed moment om te overleggen is wanneer er weer een nieuwe voorraad medicijnen wordt gebracht.

Enkele praktische aandachtspunten:

- de medicijnen worden alleen in ontvangst genomen wanneer ze in de originele verpakking zitten en uitgeschreven zijn op naam van de betreffende leerling;
- lees goed de bijsluiter zodat u op de hoogte bent van eventuele bijwerkingen van het medicijn;
- noteer per keer op een aftekenlijst dat u het medicijn aan de betreffende leerling gegeven hebt.

Mocht de situatie zich voordoen dat een leerling niet goed op een medicijn reageert of dat er onverhoopt toch een fout gemaakt wordt bij de toediening van een medicijn, bel dan direct met de huisarts of specialist in het ziekenhuis. Bel bij een ernstige situatie direct het landelijk alarmnummer 112. Zorg in alle gevallen dat alle relevante gegevens bij de hand zijn, zoals: naam, geboortedatum, adres, huisarts en/of specialist van de leerling. Deze gegevens zijn terug te vinden in Magister. Ook moet het medicijn dat is toegediend worden doorgegeven, welke reacties de leerling vertoont en eventueel welke fout is gemaakt.

3. Medische handelingen

Het is van groot belang dat een langdurig zieke leerling, een leerling met een chronische ziekte of een leerling met een bepaalde handicap zoveel mogelijk gewoon naar school gaat. De leerling heeft contact met leeftijdgenoten, neemt deel aan het normale leven van een schoolkind en wordt daardoor niet de hele dag herinnerd aan zijn ziekte of handicap. Gelukkig zien steeds meer scholen in hoe belangrijk het is voor het psychosociaal welbevinden van deze leerling om naar school te gaan als dat mogelijk is.

Medische handelingen

In hoog uitzonderlijke gevallen zullen ouders aan schoolleiding en -personeel vragen handelingen te verrichten die vallen onder medisch handelen. Te denken valt daarbij aan het geven van sondevoeding of het meten van de bloedsuikerspiegel bij diabetes door middel van een vingerprikje. In zijn algemeenheid worden deze handelingen door de leerling zelf of een van zijn ouders/verzorgers op school verricht. In zeer uitzonderlijke situaties, vooral als er sprake is van een situatie die al langer bestaat, wordt door de ouders en/of leerling wel eens een beroep op de schoolleiding en het schoolpersoneel gedaan.

BIJLAGE 1: TOESTEMMINGSFORMULIER



Het kan voorkomen dat je gezond naar school gaat en tijdens de schooluren ziek wordt, je verwondt, door een insect wordt geprikt of iets dergelijks. Als deze situatie zich voordoet maakt de school een zorgvuldige afweging of je baat hebt bij een "eenvoudige" pijnstiller of dat een arts geconsulteerd moet worden.

Bij onduidelijkheid zullen wij als school contact met je ouders opnemen.

Als je met het bovenstaande akkoord bent, wil je dan samen met je ouders dit formulier invullen?

Ondergetekenden (leerling en ouders) gaan akkoord met bovengenoemde handelwijze ten behoeve van:

Naam : _____

Geboortedatum : _____

Adres : _____

Postcode en Plaats : _____

Ik ben overgevoelig voor:

Medicijnen:

_____ (naam)

Smeersels tegen bijvoorbeeld insectenbeten:

_____ (naam)

Overig:

_____ (naam)

z.o.z. (ook invullen)

Indien het noodzakelijk is dat de medewerkers op school weten welke medicijnen je gebruikt willen we je vragen dit hieronder aan te geven.

De school gaat er vanuit dat de leerling zelf in staat is om deze medicijnen te gebruiken. Bij hoge uitzondering kan hulp van een medewerker worden gevraagd. Dit geldt ook voor bepaalde medische handelingen. Mocht dit zo zijn dan verzoeken wij je dit hieronder aan te geven. De school zal in dat geval contact opnemen met de ouders om de procedures die gevolgd moeten worden door te nemen en vast te leggen.

Willen jij en je ouders eventuele veranderingen zo spoedig mogelijk doorgeven aan de mentor. Het is zeer belangrijk dat deze gegevens actueel zijn.

Ondergetekenden:

Naam leerling:

Naam ouder/verzorger:

Bij gescheiden ouders naam 2e ouder

Handtekening leerling

Handtekening ouder(s)/verzorger

Datum: _____

Plaats: _____



mijn school!

BIJLAGE 2: Het verstrekken van medicijnen op verzoek

Voor het toedienen van de hieronder omschreven medicijn(en) aan:

Naam leerling : _____

Geboortedatum : _____

Naam specialist : _____

Telefoon : _____

De medicijnen zijn nodig voor onderstaande ziekte(s):

Naam van het medicijn: _____

Medicijn dient dagelijks te worden toegediend op onderstaande tijden:

.....uuruuruuruur

Medicijn(en) mag/mogen alleen worden toegediend in de volgende situatie(s):

z.o.z. (ook invullen)

TOESTEMMINGSFORMULIER

Dosering van het medicijn : _____

Wijze van toediening : _____

Wijze van bewaren : _____

Controle op vervaldatum door: _____

Functie : _____

Ondergetekenden, leerling en ouder/verzorger van genoemde leerling, geven hiermee aan de school, c.q. het hieronder genoemde schoolpersoneelslid dat daarvoor een medicijninstructie heeft gehad, toestemming voor het toedienen van de bovengenoemde medicijnen:

Naam ouder/verzorger : _____

Datum : _____

Handtekening leerling : _____

Handtekening ouder/verzorger: _____

(bij gescheiden ouders handtekening tweede ouder): _____

=====

MEDICIJNINSTRUCTIE

Er is instructie gegeven over het toedienen van de medicijnen

op : _____ (datum)

door : _____ (naam)

functie : _____

van : _____ (instelling)

aan : _____

functie(s) : _____

van : _____ (naam /plaats school)

Handtekening instructeur : _____

Handtekening medewerker school: _____

Bijlage 3: Richtlijnen hoe te handelen bij een calamiteit t.g.v.:

- Het toedienen van medicijnen aan een leerling;

- Het uitvoeren van een medische handeling.

- Laat de leerling niet alleen. Probeer rustig te blijven. Observeer de leerling goed en probeer hem gerust te stellen.
- Waarschuw een volwassene of laat één van de andere leerlingen een volwassene ophalen waarbij u duidelijk instrueert wat de leerling tegen de volwassene moet zeggen.
- Bel direct de huisarts en/of de specialist van de leerling. De gegevens staan in Magister.
- Bel bij een ernstige situatie direct het landelijk alarmnummer 112.
- Geef aan naar aanleiding van welk medicijn of "medische" handeling de calamiteit zich heeft voorgedaan.
- Zorg ervoor dat u alle relevante gegevens van de leerling bij de hand hebt of laat ze direct door iemand opzoeken (Magister), zoals:
 - Naam van de leerling
 - Geboortedatum
 - Adres
 - Telefoonnummer van ouders en/of een andere, door de ouders aangewezen, persoon
 - Naam + telefoonnummer van huisarts/specialist
 - Ziektebeeld waarvoor medicijnen of medische handeling nodig zijn.
- Bel de ouders (bij geen gehoor: een andere, door de ouders aangewezen persoon).
 - Leg duidelijk uit wat er gebeurd is.
 - Vertel, indien bekend, wat de arts heeft gedaan/gezegd.
 - In geval van opname: geef door naar welk ziekenhuis is de leerling is gegaan.