

Wat valt ouders op nu zij ruim een half jaar een zoon of dochter meemaken in de bovenbouw havo? Wat geeft de aanwezige leerling aan?

Sociaal aspect

Dat leerlingen van elkaars achtergrond niet veel lijken te weten, is opmerkelijk. Dat zou gestimuleerd kunnen worden op school: interesse hebben voor elkaars achtergrond, ook als die voor een deel samenhangt met levenservaringen buiten Nederland.

Organisatorisch aspect

De RSG werkt met twee systemen: Magister en Zermelo. De dagroosters in Zermelo zijn leidend voor alle leerlingen. Er wordt gewerkt met studieplanners per periode; er wordt geen huiswerk in Magister geplaatst. Ouders hebben behoefte aan meer duidelijkheid over beide systemen en zouden graag zien dat in het oudergedeelte van Magister wordt genoteerd als hun kind niet verschenen is bij een mentorgesprek.

Informatievoorziening

Deze wordt als goed ervaren. Wel is er een vraag over ondersteuning voor Engels leesvaardigheid. Een ouder had verwacht hier meer informatie over te ontvangen; zijn zoon gaf na enige tijd aan dat het niet doorging. Dkn doet navraag bij docent en ondersteuner over deze specifieke situatie.

Mentoraat

Hierover zijn de meningen verdeeld. Invulling mentoraat verschilt sterk per persoon. De aanwezige leerling stelt: "ik heb een goede mentor, met wie ik af en toe een persoonlijk gesprek heb". "Maar ik ken medeleerlingen die niet worden opgeroepen voor een één-op-één gesprek, daar wordt wel over gepraat". Dkn bespreekt een specifiek genoemde situatie met de mentor. Daarnaast gaat dit verslag naar alle mentoren. Ouders benadrukken: als mijn kind veel onvoldoendes heeft behaald, ga ik er van uit dat de mentor de leerling apart spreekt. Dkn bevestigt dit uitgangspunt: dit behoort onderdeel van de begeleiding te zijn.

Excursies

Leerling en ouders zijn blij met het mooie aanbod. Een ouder stelt grotere ouderparticipatie voor; dkn geeft aan dat de meeste leerlingen H45 liever geen (eigen) ouder(s)/ verzorger(s) mee willen hebben als begeleiders. Daarnaast speelt er een juridisch aspect: de verantwoordelijkheid moet liggen bij begeleiders die in dienst zijn van de RSG.

Hoe zwaar wordt H4/H5 ervaren?

Leerlingen klagen wel over het vele werk dat moet worden gedaan, maar als ouders aan hun kinderen vragen naar de effectiviteit van hun werkuren, blijkt nogal eens dat afleiding door social media en de beschikbaarheid van devices met andere mogelijkheden dan huiswerk maken grote stoorzenders zijn. In dit kader merkt één ouder op, dat onderwijs –met – Ipad tot flinke vermoeidheid leidt bij een van haar kinderen. Slaapgebrek door een te lage hoeveelheid melatonine is één van de risico's bij onze leerlingen. Opmerking dkn: tijdens onze kort geleden gehouden leerlingbespreking werd duidelijk dat een relatief hoog aantal leerlingen aangeeft slecht te slapen. Dit thema willen we nader bespreken, ook met onze leerlingen. Wellicht in de vorm van een voorlichting per klas.

Aansluiting havo-onderbouw > havo-bovenbouw

De aanwezige leerling ervaart de vier toetsperiodes in havo-4 als veel aangener dan de twee korte toetsperiodes in havo-3. Een ouder bevestigt dat : haar dochter in havo-3 heeft met regelmaat drie weken achter elkaar vrijwel iedere dag een toets. Soms 2 toetsen op een dag. Dit is één aspect uit de aansluiting. Niet besproken, hier ter aanvulling: dkn en teamleider onderbouw bevragen in april a.s. de havisten klas 4 over hun ervaringen met aansluiting tussen beide leerjaren.

Roosters

Een hoog aantal tussenuren per week (een flink aantal kampt met 8 tussenuren) wordt als onaangenaam ervaren. Ouders hebben begrip voor de variabelen, die oorzaak zijn van dit verschijnsel (rijk vakkenaanbod, beschikbaarheid van docenten). Gelukkig beschikt de RSG over een geweldige studiezaal, waar tussenuren zeer effectief besteed kunnen worden.

Met dank aan de aanwezige leerling en ouders is de avond rond 21.30 uur afgesloten. In het nieuwe schooljaar (herfst) volgt een volgende gespreksavond, waarbij de nu aanwezige ouders en leerling opnieuw worden uitgenodigd.

Noor Dekker

Teamleider havo bovenbouw